

Россия, 443042, г. Самара,
ул. Белорусская, 44 а
Телефон (846) 202 – 32 - 03
Эл. почта : sdo.istoki@63edu.ru

Утверждаю:
И.о директора МБОУ Истоки г.о. Самара
_____ С.А. Корнилова
« ____ » _____ 2024 г.

**Перспективный план работы
педагога-психолога Малышевой Елены Анатольевны
МБОУ «Начальная школа – детский сад «Истоки» г.о. Самара
на 2024-2025 учебный год.**

Цель:

- обеспечение психологического здоровья детей;
- психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение возможности полноценного и всестороннего развития способностей каждого ребенка;
- психологическая помощь и коррекция детей с особенностями развития.

Задачи:

1. Поддержание психологического здоровья и благополучия детей в учебно-воспитательном процессе.
2. Улучшение социально-психологического климата в педагогическом коллективе.
3. Формирование у родителей навыков конструктивного взаимодействия с детьми, построение эффективных родительно - детских отношений.
4. Психопрофилактика и психокоррекция отклонений в развитии личности дошкольников.
5. Создание условий для развития личности субъектов.

Приоритетные виды деятельности:

1. Психодиагностика
2. Консультирование.
3. Коррекционно-развивающая работа.

I. Диагностическая работа

Цель: выявление детей, нуждающихся в дополнительном внимании

1	Исследование уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Стандартные методики, рекомендованные РСПЦ.	Первые классы	сентябрь	Выявление уровня готовности к школе
2	Исследование уровня развития интеллектуальных способностей	Методика Векслера	По запросу	В течение года	Определение уровня интеллектуального развития детей
3	Изучение уровня развития младших школьников	Методика «ГИТ»	4 –е классы	март	Определение уровня психического развития детей
4	Исследование уровня готовности дошкольников к обучению в школе	Стандартные методики, рекомендованные РСПЦ.	Подготовит. группа	Сентябрь, Май	Выявление уровня готовности к школе
5	Исследование эмоциональной сферы детей	Методика «Раскрась свои чувства» Б. Эллиот	Подготовит. группа	Апрель	Выявление эмоционального состояния детей
6	Диагностика уровня тревожности у детей	Методика Р. Теммл, М. Дорки, В.Амен. Тест тревожности «Выбери нужное лицо»	Все группы	Апрель	Определение уровня тревожности
7	Изучение сформированности психических процессов	Методика Е.А.Стребелевой	Младшая, средняя, старшая группы	В течение года	Определение уровня психического развития детей

II. Коррекционно-развивающая деятельность

Цель: Психопрофилактика и психокоррекция отклонений в развитии личности школьников.

1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по выявленным проблемам	Начальное звено	В течение года	Развитие ВПФ и учебных навыков, развитие учебной мотивации
2.	Занятия по развивающей программе «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Авторы: Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	Начальное звено	В течение года	Развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по выявленным проблемам	По запросу	В течение года	Коррекция и развитие необходимых для успешного личностного развития качеств
4.	Образовательная деятельность по адаптированной программе психологического сопровождения воспитанников с ОВЗ	Подготовит, Младшая, средние и	В течение года	Развитие ВПФ и учебных навыков, развитие учебной мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы и

		старшие группы группа		коммуникативных навыков
5.	Образовательная деятельность по адаптированной рабочей программе педагога-психолога для детей с ЗПР.	Средняя группа	В течение года	Развитие ВПФ и учебных навыков, развитие учебной мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков
6.	Образовательная деятельность по рабочей программе психологического сопровождения процесса адаптации детей раннего возраста условиям дошкольного образовательного учреждения.	1 младшая группа	В течение года	Помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.
7.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по выявленным проблемам	Все группы	В течение года	Коррекция и развитие необходимых для успешного личностного развития качеств
III. Информационно-методическая работа				
	Цель: повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала специалистов			
1.	Семинар-тренинг личностного и профессионального роста для педагогов.	Пед. коллектив	ноябрь	Сохранение и улучшение психологического здоровья в коллективе; повышение сплоченности коллектива.
2.	Родительское собрание «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»	Родители	октябрь	Повышение уровня информированности родителей по данной тематике
3.	Семинар-тренинг «Технологии работы педагога с родителями»	Пед. коллектив	Апрель	Сохранение и улучшение психологического здоровья в коллективе; повышение сплоченности коллектива.
4.	Родительское собрание «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»	Родители	Март	Повышение уровня информированности родителей по данной тематике
5.	Родительское собрание «Адаптация детей к детскому саду»	Родители, педагоги	Июнь	Психологическая помощь родителям в решении аспектов адаптации ребенка
IV. Консультационная работа				
	Цель: психологическая помощь всем участникам воспитательного процесса			
1.	Консультации педагогам по результатам диагностики	Педагоги	В теч. года	Выявление проблем в процессе воспитания, повышение уровня информированности педагогов и родителей по проблеме психического развития детей.
2.	Консультации родителям по результатам диагностики	Родители	В теч. года	
3.	Индивидуальные консультации с родителями и детьми	Родители, дети	В теч. года	
V. Организационная работа				

	Цель: подготовка к реализации запланированных мероприятий			
1.	Планирование	Педагог-психолог	В течение года	Определение объема работы на год, месяц
2.	Разработка программ работы	Педагог-психолог	В течение года	Готовые программы
3.	Изучение специальной литературы	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня информированности
4.	Изготовление и подготовка наглядного, раздаточного материала, информационного стенда	Педагог-психолог	В течение года	Подготовка к проведению психодиагностики, занятий, оформленный стенд.
5.	Оформление текущей документации	Педагог-психолог	ежемесячно	Готовая документация
6.	Посещение совещаний и методических объединений в психологическом центре	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня информированности
7.	Подготовка к образовательной деятельности	Педагог-психолог	В течение года	Обновление занятий в связи с новыми разработками
8.	Обеспечение методической помощи педагогам по запросу	Педагог-психолог, педагоги, администрация МБОУ	В течение года	Повышение уровня информированности
9.	Прохождение курсов повышения квалификации	Педагог-психолог	В течение года	Повышение квалификации

Педагог-психолог МБОУ «Начальная школа – детский сад «Истоки» г.о. Самара

Малышева Е.А.