

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол

30.08.2021 № 1

Утверждаю:

Директор

МБОУ Истоки г. о. Самара

Т. Г. Газетова

Приказ 01.09.2021 № 152

ПОЛОЖЕНИЕ

об ученическом самоуправлении

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Начальная школа – детский сад «Истоки» городского округа Самара**

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом общеобразовательного учреждения.

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом общеобразовательного учреждения, а также настоящим Положением и другими локально-правовыми актами МБОУ «Начальная школа – детский сад «Истоки» г.о. Самара.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся начальных классов в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся начальных классов, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей учащихся начальных классов в дополнительных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности учащихся начальных классов с помощью организации их жизни и деятельности;

- оказание помощи учащимся начальных классов в познании себя и окружающих в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

3. Принципы самоуправления.

Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощи и доверия;
- стремления к развитию;
- равноправия всех обучающихся;
- коллегиальности принятия решений;
- приоритетности прав и интересов обучающихся;
- гуманности по отношению к каждой отдельной личности;
- добровольности;
- сотрудничества;
- чередования творческих дел;
- добросовестности при выполнении поручений.

4. Этапы самоуправления.

Ученическое самоуправление строится в 4 этапа:

1 этап – изучение интересов, потребностей, проектирование желаемого образа класса, формирование понимания того, что класс – это единый коллектив.

2 этап – укрепление межличностных отношений, формирование чувства «мы». Призыв взрослого «Делай, как я!» – основной девиз жизнедеятельности коллектива в этот период. Формирование умения взаимодействовать.

3 этап – развитие самоуправленческих начал. Приобретение опыта лидерства, умения ставить себя в пример другим.

4 этап – лучшее в жизни класса становится достоянием всего школьного коллектива. Поиск новых идей, форм, способов обновления жизнедеятельности коллектива.

5. Организация полезных дел в классе.

- Класс делится на творческие и инициативные группы на добровольных началах. Каждый ребенок имеет поручение.

- В каждой группе выбирается руководитель творческой или инициативной группы, актив класса, сроком на год. Руководит активом классный руководитель, помогают родители. Роль родителей в деятельности группы очень важна.

- В течение года каждая группа выполняет возложенное поручение.

- Учащиеся имеют право перехода из одной творческой или инициативной группы в другую.

6. Общее собрание класса.

6.1. Собрание является высшим органом классного самоуправления и обеспечивает каждому ученику право участия в подготовке, обсуждении и принятии решений по наиболее важным вопросам жизнедеятельности класса.

6.2. Общее собрание класса:

- определяет основные направления воспитательной и культурно-массовой работы коллектива;

- избирает Совет класса и его председателя (старосту);

- планирует жизнедеятельность классного коллектива;

- распределяет постоянные поручения среди учащихся класса;

- обсуждает, решает вопросы жизнедеятельности класса, возникающие в течение учебного года;

- формирует временные инициативные группы по подготовке КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые) на уровне класса;

- решает другие вопросы, вынесенные на общее собрание класса, относящиеся к его компетенции.

6.3. Решение общего собрания обязательно для всех учащихся класса.

6.4. Общее собрание класса собирается при необходимости, но не реже одного раза в четверть.

7. Актив класса и его обязанности.

7.1. Председатель Совета класса (староста): курирует организацию работы всех секторов самоуправления, помогает учителям – предметникам, работающим в классе, помогает классному руководителю, обеспечивает дисциплину и порядок в классе, отвечает за посещаемость.

- Содействует соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;

- Выполняет поручения классного руководителя;

- Представляет интересы классного коллектива;

- Оформляет и отражает всю важную информацию в классном уголке, отмечает важные события;
- Осуществляет контроль за организацией субботников;
- Следит за санитарным состоянием классных кабинетов;
- Следит за озеленением классов.

7.2. Сектор науки и образования:

- оказывает помощь в проверке дневников;
- организует работу по развитию познавательных интересов;
- формирует команды к участию в викторинах, интеллектуальных марафонах;
- организует помощь отстающим в учебе; ведет учет посещаемости.

7.3. Сектор труда и заботы:

- организует дежурства по классу;
- помогает в подготовке к участию в трудовых акциях;
- организует работу по оформлению кабинета (озеленение, забота о растениях класса и школы, поддержание хорошего состояния мебели)
- помощь классному руководителю в организации получения и сдачи школьных учебников;

7.4. Сектор здравоохранения и спорта:

- участвует в спортивно-оздоровительных делах (помогает организатору спортивно-оздоровительной работы) мероприятиях класса и школы;
- формирует команды к спортивным турнирам, эстафетам;
- фиксирует пропуски занятий учащимися.

7.5. Сектор культуры и досуга:

- организует классные огоньки, общешкольные и внутриклассные праздники, посещение театров, музеев, проведение экскурсий;
- занимаются досугом учащихся класса.

7.6. Сектор информации:

- организует работу по оформлению классного уголка (редколлегия),
- Помогает в организации оформления конкурсов, праздников.

7.7. Сектор охраны и безопасности:

- оказывает помощь в проведении инструктажа по ТБ,
- обеспечивает безопасное использование оборудования, мебели.

7.8. Представители актива класса являются связующим звеном между классом, классным руководителем и школой.