

«ПРИНЯТО»

Совет школы

МБОУ Истоки г.о.Самара

Протокол № 1 от 31.03.2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об учете неблагополучных семей и учащихся школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке учета в МБОУ Истоки г.о. Самара «неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (далее – Положение) регламентирует учет неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, дети из которых обучаются в МБОУ Истоки г.о. Самара (далее – Учреждение). Учету так же подлежат семьи и учащиеся, которые требуют индивидуальной направленной педагогической и психологической коррекционно-профилактической работы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 22.04.2005), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Уставом Учреждения.

1.3.Целью учета является проведение социально-профилактических мероприятий психолого-медико педагогической комиссии совместно с учебной, воспитательной частью по оказанию педагогической и психологической помощи семьям и учащимся оказавшимся в сложной жизненной ситуации, для оказания помощи в решении возникших проблем и коррекции девиантного поведения.

2. Порядок учёта

2.1. Семьи, подлежащие учету:

2.1.1. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – это семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном для их жизни, здоровья положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.

**Светлана Александровна
Корнилова**

Подписан цифровой подписью: Светлана Александровна Корнилова
DN: O=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная, СШ – Светлана Александровна Корнилова», E=sdo.istoki@63edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение: 0033949961ad1c
Дата: 2025.06.19 11:01:57 +0200
Exit Reader Версия: 2024.3.0

- состоящие на учете в ОПДН и КДН.

Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательной организации, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Порядок постановки обучающихся, семей на внутришкольный учет:

Выявление классными руководителями, социальным педагогом, школьным уполномоченным по правам ребенка обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Информирование заместителя директора по УВР о выявленных обучающихся, семьях, находящихся в социально опасном положении.

Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении классным руководителем на Совет профилактики.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося, семьи на внутришкольный учет (*приложение 1,2*)

Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

Оформление индивидуального плана работы(*приложение 3*).

Социальным педагогом оформляется и ведется карта учета «трудного» учащегося, семьи, находящихся в социально опасном положении (*приложение 4*).

4. Ведение индивидуальной профилактической работы.

Заместитель директора по ВР 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения (*приложение 6*) при позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- сменившие место жительства или перешедшие в другую образовательную

- организацию;
- по другим объективным причинам.

III. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по ВР, а непосредственное ведение учета на классных руководителей.

В положении применяются следующие понятия:

- **Профилактика безнадзорности правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Индивидуальная профилактическая работа**- деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители(законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- **Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (в положении – внутришкольный учет)**- система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

На постановку обучающегося, на внутришкольный учёт (ВШУ)

Ф.И.О. обучающегося _____

класс _____

дата рождения _____

Основание к постановке на ВШУ:

С учётом мнения классного руководителя, учителей-предметников, Совета школы

(Ф.И.О. учащегося, класс)

поставить на внутришкольный учёт (повторно) для проведения воспитательно-профилактических мероприятий и контроля за их результативностью.

Классный руководитель _____

Заместитель директора по ВР _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ СЕМЬИСоциальный статус -----
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)Мать -----
(Ф.И.О.)Отец -----
(Ф.И.О.)Опекун(попечитель) -----
(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания -----

Адрес регистрации -----

Имеются дети (имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За -----
(причины постановки на внутришкольный учет)а также по представлению -----
(ПДН,КДН, органов социальной защиты , опеки (попечительства) считаем
необходимым семью ----- поставить на
внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель -----

Заместитель директора по ВР -----

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Индивидуальный план работы
с обучающимся (семьей) состоящим на внутришкольном учете**

ФИО обучающегося _____
_____ года рождения, ученика(цы) МБОУ Истоки г.о. Самара , _____ класса
Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____
Гражданство _____
Документ удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____
Кем и когда выдан _____
Мать _____
Место работы _____
Отец _____
Место работы _____
Количество детей в семье _____
Социальный статус семьи _____
(полноценная, многодетная, одинокая)

Информация о жилищно-бытовых условиях несовершеннолетнего:

Краткая характеристика учащегося:

Состоит на внутришкольном учете _____ г.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки исполнения	Ответственный

3. Я- концепция личности (эмоциональный аспект):

- а)положительная: нравлюсь; способен; защищен;
- б) отрицательная: не нравлюсь; не способен; не защищен;
- в)аномальная: эгоистическая; агрессивная; ожесточенная.

4. Отношение к своим недостаткам и негативным (отрицательным) свойствам:

- а)требовательность: требовательность к себе всегда; требователен в главном, снисходителен в мелочах; требователен под влиянием требований коллектива учителей; не требователен; к себе отсутствует, к другим требователен.
- б) самокритичность: объективно оценивает достоинства и недостатки; объективная в главном, завышенная или заниженная самооценка; видит преимущественно свои достоинства; недостатки только под нажимом взрослых и сверстников; поверхностная, случайная; не признает своих недостатков, придирчив и нетерпим к недостаткам других.

5. Уровень самоуправления поведением:

- а)может долго и качественно трудиться в области, которая его интересует: да; нет; не совсем;
- б)быстро утомляет подростка однообразная и неинтересная, для него, но важная для коллектива деятельность: да; нет; не совсем;
- в)условия устойчивости волевых усилий в достижении качества работы: прилично заинтересованности; чувстве ответственности; контроле старших.

Принятие мер воспитательного, общественного воздействия

Классный руководитель _____

Карта учета «трудного» обучающегося

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Класс _____

Место жительства _____

Сведения о семье:

Состав _____

Мать(Ф.И.О., место работы, должность) _____

Отец(Ф. И. О., место работы, должность) _____

Материально-бытовые условия**Краткая характеристика "трудного" ребенка(нужное подчеркнуть)****1. *Сопrotивляемость педагогическим воздействиям:***

а) контактность с классным коллективом: всегда; в основном; в отдельных видах деятельности; редко; чаще конфликтует, чем контактирует; постоянно конфликтует;

б) отношения с большинством педагогов: доброжелательные; нейтральные; отчужденные; враждебные;

в) реакция на педагогические требования: доброжелательная; избирательная; нейтральная; враждебная;

г) податливость педагогическим воздействиям: обычная; противоречивая; высокая сопротивляемость.

2. *Уровень социально-ценного жизненного опыта:*

а) опыт общения с людьми: широкий; ограниченный; узкий;

б) характер общения с людьми: контакты на полезной разносторонней основе; на ограниченной личной сфере; устойчивое проявление отрицательных поступков;

в) опыт участия в различных видах деятельности: всесторонний; специализированный; ограниченный; слабый; иждивенческий;

г) требовательность к себе при неудачах: растерянность при неудачах; низкий тонус; угрюмость; отчаяние; паника.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на снятие учащегося с внутришкольного учёта (ВШУ)

Ф.И.О. обучающегося _____

класс _____

дата рождения _____

Дата постановки на ВШУ _____

за _____

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий

выявлено: _____

С учётом мнения _____

классного руководителя, учителей-предметников, Совета школы

Считаем необходимым (ФИО учащегося) _____

_____ класса с внутришкольного учёта снять.

Классный руководитель _____

Заместитель директора по ВР _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

Семья обучающегося _____

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на учете _____
(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической
работы _____

а также по представлению _____
(ОПДН, КДН, органов социальной защиты, опеки -попечительства) предлагаем
семью _____ с внутришкольного учета снять.

Классный руководитель _____

Заместитель директора по ВР _____

« ____ » _____ 20 ____ г.