

Подписан цифровой подписью: Светлана Александровна Корнилова
DN = О-муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная,
Средняя и Старшая школы №63», OU=Муниципальное образование города
Светлана Александровна Корнилова, E=sdo.isoki@63edu.ru
Основательная запись в авторском документе
Расположение файла авторского документа
Дата: 2023.09.08 09:08:06 +061c
Формат PDF Reader Версия: 2024.3.0

- состоящие на учете в ОПДН и КДН.

Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательной организации, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Порядок постановки обучающихся, семей на внутришкольный учет:

Выявление классными руководителями, социальным педагогом, школьным уполномоченным по правам ребенка обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Информирование заместителя директора по УВР о выявленных обучающихся, семьях, находящихся в социально опасном положении.

Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении классным руководителем на Совет профилактики.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося, семьи на внутришкольный учет (*приложение 1,2*)

Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

Оформление индивидуального плана работы(*приложение 3*).

Социальным педагогом оформляется и ведется карта учета «трудного» учащегося, семьи, находящихся в социально опасном положении (*приложение 4*).

4. Ведение индивидуальной профилактической работы.

Заместитель директора по ВР 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения (*приложение 6*) при позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- сменившие место жительства или перешедшие в другую образовательную

организацию;

- по другим объективным причинам.

III. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по ВР, а непосредственное ведение учета на классных руководителей.

В положении применяются следующие понятия:

- **Профилактика безнадзорности правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Индивидуальная профилактическая работа**- деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители(законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- **Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (в положении – внутришкольный учет)**- система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

На постановку обучающегося, на внутришкольный учёт (ВШУ)

Ф.И.О. обучающегося _____

класс _____

дата рождения _____

Основание к постановке на ВШУ:

С учётом мнения классного руководителя, учителей-предметников, Совета школы

(Ф.И.О. учащегося, класс)

поставить на внутришкольный учёт (повторно) для проведения воспитательно-профилактических мероприятий и контроля за их результативностью.

Классный руководитель _____

Заместитель директора по ВР _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

В Совет профилактики
МБОУ Истоки г.о. Самара

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ СЕМЬИ

Социальный статус -----
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать -----
(Ф.И.О.)

Отец -----
(Ф.И.О.)

Опекун(попечитель) -----
(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания -----

Адрес регистрации -----

Имеются дети (имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За -----
(причины постановки на внутришкольный учет)

а также по представлению -----
(ПДН,КДН, органов социальной защиты , опеки (попечительства) считаем
необходимым семью _____ поставить на
внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель _____

Заместитель директора по ВР _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Индивидуальный план работы
с обучающимся (семьей) состоящим на внутришкольном учете**

ФИО обучающегося _____
_____ года рождения, ученика(цы) МБОУ Истоки г.о. Самара , _____ класса
Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____
Гражданство _____
Документ удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____
Кем и когда выдан _____
Мать _____
Место работы _____
Отец _____
Место работы _____
Количество детей в семье _____
Социальный статус семьи _____
(полноценная, многодетная, одинокая)

Информация о жилищно-бытовых условиях несовершеннолетнего:

Краткая характеристика учащегося:

Состоит на внутришкольном учете _____ г.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки исполнения	Ответственный

Карта учета «трудного» обучающегося

Ф.И.О. ребенка _____
Дата рождения _____
Класс _____
Место жительства _____

Сведения о семье:

Состав _____

Мать(Ф.И.О., место работы, должность) _____

Отец(Ф. И. О., место работы, должность) _____

Материально-бытовые условия

Краткая характеристика "трудного" ребенка(нужное подчеркнуть)

1. *Сопrotивляемость педагогическим воздействиям:*

- а) контактность с классным коллективом: всегда; в основном; в отдельных видах деятельности; редко; чаще конфликтует, чем контактирует; постоянно конфликтует;
- б)отношения с большинством педагогов: доброжелательные; нейтральные; отчужденные; враждебные;
- в)реакция на педагогические требования: доброжелательная; избирательная; нейтральная; враждебная;
- г)податливость педагогическим воздействиям: обычная; противоречивая; высокая сопротивляемость.

2. *Уровень социально-ценного жизненного опыта:*

- а)опыт общения с людьми: широкий; ограниченный; узкий;
- б) характер общения с людьми: контакты на полезной разносторонней основе: на ограниченной личной сфере; устойчивое проявление отрицательных поступков;
- в)опыт участия в различных видах деятельности: всесторонний; специализированный; ограниченный; слабый; иждивенческий;
- г)требовательность к себе при неудачах: растерянность при неудачах; низкий тонус; утрюмость; отчаяние; паника.

3. Я- концепция личности (эмоциональный аспект):

- а)положительная: нравлюсь; способен; защищен;
- б) отрицательная: не нравлюсь; не способен; не защищен;
- в)аномальная: эгоистическая; агрессивная; ожесточенная.

4. Отношение к своим недостаткам и негативным (отрицательным) свойствам:

а)требовательность: требовательность к себе всегда; требователен в главном, снисходителен в мелочах; требователен под влиянием требований коллектива и учителей; не требователен; к себе отсутствует, к другим требователен.

б) самокритичность: объективно оценивает достоинства и недостатки; объективная в главном, завышенная или заниженная самооценка; видит преимущественно свои достоинства, недостатки только под нажимом взрослых и сверстников; поверхностная, случайная; не признает своих недостатков, придиричив и нетерпим к недостаткам других.

5. Уровень самоуправления поведением:

а)может долго и качественно трудиться в области, которая его интересует: да; нет; не совсем;

б)быстро утомляет подростка однообразная и неинтересная, для него, но важная для коллектива деятельность: да; нет; не совсем;

в)условия устойчивости волевых усилий в достижении качества работы: приличной заинтересованности; чувстве ответственности; контроле старших.

Принятие мер воспитательного, общественного воздействия

Классный руководитель _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на снятие учащегося с внутришкольного учёта (ВШУ)

Ф.И.О. обучающегося _____

класс _____

дата рождения _____

Дата постановки на ВШУ _____

за _____

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий

выявлено: _____

С учётом мнения _____

классного руководителя, учителей-предметников, Совета школы

Считаем необходимым (ФИО учащегося) _____

_____ класса с внутришкольного учёта снять.

Классный руководитель _____

Заместитель директора по ВР _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

Семья обучающегося _____

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на учете _____
(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической
работы _____

а также по представлению _____
(ОПДН, КДН, органов социальной защиты, опеки -попечительства) предлагаем
семью _____ с внутришкольного учета снять.

Классный руководитель _____

Заместитель директора по ВР _____

« ____ » _____ 20 ____ г.