

Департамент образования администрации г.о. Самара

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00FAD9C3360A1DFF23DF3653D014432167
Действителен с 04.02.2026 по 30.04.2027
Владелец Корнилова Светлана Александровна

«Утверждаю»

Директор МБОУ Истоки г.о. Самара

С.А. Корнилова



2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием детей

«Время Первых» организатор смены

МБОУ «Начальная школа – детский сад «Истоки» г.о. Самара

Адресат программы: дети 7 – 11 лет

Срок реализации: 18 дней (краткосрочная)

Разработчик:

советник директора

по воспитанию и взаимодействию

с детскими объединениями

Раменская Е.К.

Самара, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Ценностно-целевые основы воспитательной работы.....	6
3.	Содержание и формы воспитательной работы.....	11
4.	Организационные условия реализации Программы.....	28
5.	Список источников и литературы.....	35

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

1. Пояснительная записка

Общие положения

Программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе методических рекомендаций по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации(ст.43,44)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 2025 г.)
- Федеральный закон от 24.07.1998№124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Указ Президента РФот 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ до 2030 года»
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей»
- СанПиН2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей»
- Приказ Минпросвещения РФот11.02.2023 №75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей»
- Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»)
- Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2026 г.)
- Локальные акты образовательной организации:
 - Устав школы
 - Положение о лагере с дневным пребыванием

- Приказ об организации летней кампании 2026 г.

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа воспитательной работы (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно – целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ Истоки г.о. Самара.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического

здоровья.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 11 лет – младшие школьники;

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности

детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Сроки реализации программы с 01 июня по 25 июня 2026 (18 дней)

2. Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы».

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно- нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа МБОУ Истоки г.о. Самара разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического

сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

содействие формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ Истоки г.о. Самара направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-11 лет)

Гражданско – патриотическое воспитание: Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории,

культурном многообразии историческом наследии. Проявляющий уважение к традициями ценностям своего народа, а также к другим культурам.

Духовно-нравственное воспитание: Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.

Эстетическое воспитание: Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

и эмоционального благополучия: Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.

Трудовое воспитание: Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.

Экологическое воспитание: Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.

Познавательное направление воспитания: Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.

Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.

3. Раздел «Содержание и формы воспитательной работы».

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ Истоки г.о. Самара. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

Блок «Мир»;

Блок «Россия»;

Блок «Человек».

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры и науки; знакомство с духовными ценностями человечества.

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», флешмоб «Триколор», викторина «Символы России», конкурс патриотической песни.

- игровые форматы, виртуальная экскурсия по Эрмитажу/Лувру, Мастер-класс по живописи /театру;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: Защита проектов «Мой вклад в науку».

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, Самарской области, Квест «Моя малая Родина!»

- тематические беседы; «Что такое мораль?» (кейсы).

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются ряд комплексов мероприятий:

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни; (День России).
- возложение цветов к стеле «Речников».
- Экскурсия «Библиотека № 4 СМИБС», игра по русским народным сказкам.
- видеолекторий «Сохраним природу вместе!»
- видеолекторий «Сохраним природу вместе!»
- участие к акции «Сбор макулатуры», сбор крышек «Водорослям нет», игра «Школа выживания» (с МЧС), оказание первой помощи (мастер-класс)
- создание эко - плакатов «Сохраним землю!»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

- турнир по футболу/пионерболу, квест «Тропа здоровья», Чемпионат по скакалке, семейные эстафеты «Мама, папа, я – дружная семья!».
- тренинг с педагогом – психологом;
- инструктажи в начале открытия смены.
- Игровая программа «Моя семья- Род, Народ, Родина», конкурс «Герб моей семьи»

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Культура России».

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, участие в виртуальных экскурсиях и выставках.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура. РФ», Национальная электронная детская библиотека.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ Истоки г.о. Самара: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых).

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- видеолекторий «Сохраним природу вместе!»;
- Квест «Спаси планету!»;
- Игра «Школа выживания с МЧС»;
- Конкурс патриотической песни;
- День памяти и скорби.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ Истоки г.о. Самара включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- Физкультурно – оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- Утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- Динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- Чемпионат по скакалке;
- Семейная эстафета «Мама, папа, я – дружная семья»;
- Турнир по футболу/пионерболу

Модуль «Инклюзивное пространство».

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ Истоки г.о. Самара.; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Модуль «Психолого–педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ Истоки г.о.Самара: сохранение и укрепление психического здоровья детей;

-содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

-психолого- педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

- детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

- тренинг «Как ставить цели?»;

- рефлексия «Чему я научился?»;

-игра на развитие коммуникативных способностей.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение через:

- Оказание первой помощи (мастер-класс);
- Игра «Профессии будущего»;
- Встреча с IT- специалистом;
- Беседа с медицинской сестрой.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы,

экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

- Выездная экскурсия в «Этнопарк»;
- Виртуальная экскурсия по музеям Москвы- СПб;
- Выездная экскурсия в музей Алабина.

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: создание видеороликов, фотоклипов и т.п.;

Онлайн - мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

- спортивного кружка;
- изобразительного кружка;
- компьютерный кружок.

МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его

фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является формирование активной гражданской позиции у детей в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

- концерт «Наши достижения»;
- фестиваль национальных костюмов;
- конкурс «Герб моей семьи»;
- защита проектов «Мой вклад в науку»!;
- Фестиваль культур.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Истоки г.о. Самара подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временных детских коллективов. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане

воспитательной работы.

Основной период смены направлена на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап после действия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ Истоки г.о. Самара является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в

календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления, деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4. Раздел «Организационные условия реализации программы»

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ Истоки г.о. Самара обусловлены прежде всего их ресурсным

потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ Истоки г.о. Самара. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники МБОУ Истоки г.о. Самара, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для МБОУ Истоки г.о. Самара форматы.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Направления партнёрского взаимодействия в 2026 году

Культурные исторические учреждения

- Выездная экскурсия в «Этнопарк»;
- Виртуальная экскурсия по музеям Москвы- СПб;
- Выездная экскурсия в музей Алабина.

Библиотеки:

Посещение библиотеки № 4 СМИБС

Взаимодействие с родительским сообществом

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

1. Формы взаимодействия с родителями

- **Родительское собрание** (очно/онлайн):
- **Создание родительского чата/группы (МАХ):**
- **Формирование родительского комитета:**

Основной период (июнь 2026)

- **«День открытых дверей»** (1 июня):
 - Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – дружная семья».
 - Творческие конкурсы («Семейный талант»).
- **Экскурсии с сопровождением** (пожеланию).
- **Профориентационные встречи:**
 - Родители проводят мини-лекции о своих профессиях.
- **Социальные акции:**
 - Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги, гуманитарная помощь СВО).

Заключительный этап (26 июня)

- **Итоговое собрание:**
 - Показ видеоролика о жизни лагеря.
 - Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).

1. Основные кадровые позиции

- **Начальник лагеря**—отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.

- **Воспитатели/педагоги-организаторы** (из числа учителей, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- **Педагог-психолог** – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
- **Медицинский работник** контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
- **Технический персонал** (уборщики, повара, охранники) обеспечивают бытовые условия.

2. Требования к кадрам

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- Для мед персонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

3. Документальное обеспечение

- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

Вывод: Кадровое обеспечение ЛДП должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

Материально – техническое обеспечение реализации программы воспитания

Для успешной реализации программы лагеря необходимо

предусмотреть помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.

1. Основные требования к помещениям

- **Групповые комнаты** (классы, актовый зал):
 - Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
 - Пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- **Спортивный зал/площадка:**
 - Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- **Столовая:**
 - Посуда.
- **Медицинский кабинет:**
 - Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- **Санитарные зоны:**
 - Туалеты, раковины, питьевые куллеры.

2. Оборудование и технические средства

Категория	Необходимые ресурсы
Мультимедиа	Проектор, экран, колонки, ноутбук.
Цифровые технологии	Планшеты (для квестов), фотоаппарат.
Канцелярия	Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.
Хозяйственные товары	Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
Игровой инвентарь	Настольные игры, пазлы, конструкторы.

3. Обеспечение безопасности

- Аптечка в отряде + основной медпункт.
- Огнетушители и планы эвакуации.

- Система видеонаблюдения.
 - Средства связи (телефоны для экстренных случаев).
4. **Транспорт (при необходимости)**
- Автобус для экскурсий (договор с перевозчиком).
 - Согласование маршрутов с ГИБДД.
5. **Источники финансирования**
- Бюджет образовательной организации.
 - Родительские взносы(добровольные).

Список источников и литературы:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд. испр. и доп. – М., Юрайт, 2018 – 150 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М., Юрайт, 2017 – 160 с.
3. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь: методическое пособие / Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. – М., ВАКО, 2019.– 159 с.
4. Летний детский отдых: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / автор-составитель: Г. Л. Шереш. – 10-е изд. – Мозырь, Содействие, 2017 – 226 с.
5. Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: методическое пособие / Д. А. Савельев. – М., ВЛАДОС, 2015 – 128 с.
6. Титов, С. В. Здравствуй, лето: в помощь организаторам летнего отдыха детей: методическое пособие / С. В. Титов. – Волгоград, Учитель, 2017.– 127 с.
7. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020 – 72 с.

Календарь знаменательных дат на 2026 год

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1- Неделя (01.06–05.06.2026)–Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Тема: Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

День	Содержание	Модули	Уровень реализации
01 Июня (пон)	Открытие лагеря «День защиты детей» -Линейка открытия смены. Подъем государственного флага Российской Федерации -Знакомство, игры на сплочение -Хозяйственный сбор детского лагеря -Презентация программы смены. Огонек знакомства	Модуль «Социальная активность» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Спортивно-Оздоровительная работа»	Общегалерный
02 Июня (вт)	День дружбы «Я и мои друзья» -Игры на командообразование -игровая программа «Ура, каникулы» -разучивание флешмоба «Орлята России»	Модуль «Проектная деятельность» Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Культура России»	Общегалерный
03 Июня (ср)	День культуры - Виртуальная экскурсия по Эрмитажу / Лувру - Мастер-класс по живописи/театру - Дискуссия «Что такое мораль?» (кейсы)	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Модуль «Экскурсии и походы»	Отрядный
04 Июня (чет)	День экологии -видеолекторий «Сохраним природу вместе!» - Квест «Моя малая Родина!» - Создание эко-плакатов «Сохраним землю!» - Выездная экскурсия в музей Алабина	Модуль «Социальная активность» Модуль «Экскурсии и походы»	Общегалерный
05 Июня (пят)	День русского языка -Экскурсия «Библиотека №4 СМИБС» - Информационные часы «Жизнь замечательных людей» -Чемпионат по скакалке - Игра по русским народным сказкам	Модуль «Культура России»	Общегалерный

2 -я неделя (08.06–11.06.2026) –Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Тема: Патриотическое воспитание, история и перспективы страны.

День	Содержание	Модули	Уровень реализации
08 Июня (пон)	День истории России -Общелагерная линейка. Подъем Государственного флага Российской Федерации - Квиз «Важные даты» - Виртуальный тур по музеям Москвы/СПб - Рисуем «Герб своей семьи»	Модуль «Профориентация» (историк, музейный работник)	Общегалерный
09 Июня (вт)	День народов России - Мастер–класс по народным промыслам - Игры разных народов России - Фестиваль национальных костюмов	Модуль «Социальная активность» Модуль «Кружки и секции»	Отрядный
10Июня (ср)	День безопасности - Общелагерная линейка. Подъем Государственного флага Российской Федерации - Тренинг «Правила дорожного движения» - Игра «Школа выживания» (с МЧС) Оказание первой помощи (мастер-класс	Модуль «Социальная активность» Модуль «Проектная деятельность»	Общегалерный
11 Июня (чет)	День России - Флешмоб «Триколор» - Викторина «Символы России» - Конкурс патриотической песни Общелагерная линейка. Спуск Государственного флага Российской Федерации	Модуль «Социальная активность» Модуль «Проектная деятельность»	Общегалерный

3 - я неделя (15.06–19.06.2026)–Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

День	Содержание	Модули	Уровень реализации
15 Июня (пон)	День семьи - Игры на развитие коммуникативных способностей. - Игровая программа «Моя семья- Род, Народ, Родина» - Конкурс «Герб моей семьи» - Семейные эстафеты «Мама, папа, я– дружная семья!»	Модуль «Социальная активность» Модуль «Инклюзивное пространство»	Отрядный
16 Июня (вт)	День Первых - Тренинг «Как ставить цели» - Игра «Профессии будущего» - Рисунки на асфальте «Я буду Первым»	Модуль «Профориентация»	Отрядный
17 Июня (ср)	День творчества -Мастер-классы (танцы, музыка, рисование) -Постановки мини-сценок произведений -выездная экскурсия в «Этнопарк»	Модуль «Кружки и секции»	Общегалерный
18 Июня (чет)	День науки и технологий - Защита проектов «Мой вклад в науку» - Встреча с IT-специалистом -Квиз «Хочу все знать!»	Модуль «Цифровая среда»	Общегалерный
19 Июня (пят)	День дружбы народов - Общелагерная линейка. Подъем Государственного флага Российской федерации - Фестиваль культур (презентации стран) Игры на командообразование	Модуль «Социальная активность» Модуль «Проектная деятельность»	Общегалерный

4-я неделя (22.06–26.06.2026)–Заключительная (интеграция блоков)

День	Содержание	Модули	Уровень реализации
22 Июня (пон)	День памяти и скорби -Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби -«Памятная дата 22 июня 1941 года». -Квест «Дети Победы» - -Возложение к стеле «Речников»	Модуль «Социальная активность» Модуль «Инклюзивное пространство»	Общегалерный
23 Июня (вт)	День Орлят России Конкурс талантов «Минута славы» - Игры на развитие коммуникативных способностей - Флэшмоб «Орлята России»	Модуль «Социальная активность»	Общегалерный
24 Июня (ср)	День спорта и ЗОЖ - Турнир по футболу/пионерболу - Квест «Тропа здоровья» -беседа с медицинской сестрой о правильном питании	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Общегалерный
25 Июня (чет)	Закрытие лагеря -Общелагерная линейка. Спуск Государственного флага Российской Федерации - Концерт «Наши достижения» - Вручение грамот - Прощальный костёр (или флешмоб)	Все модули (итоговая рефлексия)	Общегалерный

Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий.

План сетка мероприятий МБОУ Истоки г.о.Самара

Организационный период смены				
Дата 01.06 (1-й день смены) День защиты детей	Дата 02.06 (2-й день смены) День дружбы «Я и мои друзья»	Дата 03.06 (3-й день смены) День культуры	Дата 04.06 (4-й день смены) День экологии	Дата 05.06 (5-й день смены) День русского языка
Открытие лагеря -Линейка открытия смены. Подъем государственного флага Российской Федерации - Знакомство, игры на сплочение - Хозяйственный сбор детского лагеря - Презентация Программы смены. Огонек знакомства	-Игры на командообразование -игровая программа «Ура, каникулы» -разучивание флешмоба «Орлята России»	- Виртуальная экскурсия по Эрмитажу/Лувру - Мастер-класс по живописи /театру 1.Дискуссия «Что такое мораль?» (кейсы)	-видеолекторий «Сохраним природу вместе!» - Квест «Спаси планету» - Создание эко - плакатов «Сохраним землю!» - Выездная экскурсия в музей Алабина	- Экскурсия «Библиотека №4 СМИБС» -Чемпионат по скакалке - Игра по русским народным сказкам - Общелагерная линейка. Спуск Государственного флага Российской Федерации

Основной период смены				
Дата 8.06 (6-й день смены) День истории России	Дата 9.06 (7-й день смены) День народов России	Дата 10.06 (9-й день смены) День безопасности	Дата 11.06 (8-й день смены) День России.	Дата 15.06 (10-й день смены) День семьи
- Общелагерная линейка. Подъем Государственного флага Российской Федерации - Квиз «Важные даты» - Виртуальный тур по музеям Москвы/СПб - Рисуем «Герб своей семьи»	- Мастер-класс по народным промыслам - Игры разных народов России - Фестиваль национальных костюмов	- Общелагерная линейка. Подъем Государственного флага Российской Федерации - Тренинг «Правила дорожного движения» - Игра «Школа выживания» (с МЧС) - Оказание первой помощи (мастер-класс)	- Флешмоб «Грикологор» - Викторина «Символы России» - Конкурс патриотической песни - Общелагерная линейка. Спуск Государственного флага Российской Федерации	- Игры на развитие коммуникативных способностей. - Игровая программа «Моя семья -Род ,Народ, Родина» - Конкурс «Герб моей семьи» -семейная эстафета «Мама, папа, я - дружная семья!»
Основной период смены				
Дата 16.06 (11-й день смены) День Первых	Дата 17.06 (12-й день смены) День творчества	Дата 18.06 (13-й день смены) День науки и технологий	Дата 19.06 (14-й день смены) День дружбы народов	Дата 22.06 (15-й день смены) День памяти и скорби

- Тренинг «Как ставить цели» - Игра «Профессии будущего» - Рефлексия: «Чему я научился?»	- Мастер-классы (танцы, музыка, рисование) - Постановки мини-сценок, произведений - выездная экскурсия в «Этнопарк»	- Защита проектов «Мой вклад в науку» - Встреча с IT-специалистом - Квиз «Хочу все знать!»	- Общелагерная линейка. Подъем - Государственного флага Российской Федерации - Фестиваль культур (презентации стран) - Игры на командообразование	- Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби - «Памятная дата 22 июня 1941 года». - Квест «Дети Победы» - Возложение цветов к стеле «Речников»
Заключительный период смены				
Дата 23.06 (16-й день смены) День Орлят России	Дата 24.06 (17-й день смены) День спорта и ЗОЖ	Дата 25.06 (18-й день смены) День прощания со сменой		
- Конкурс талантов «Минута славы» - Игры на развитие коммуникативных способностей - Флэшмоб «Орлята России»	- Турнир по футболу/пионерболу - Квест «Тропа здоровья» - беседа с медицинской сестрой о правильном питании	Закрытие лагеря - Общелагерная линейка. - Спуск Государственного флага Российской Федерации - Концерт «Наши достижения» - Вручение грамот - Прощальный костёр (или флэшмоб)		

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Личные шкафчики / вешалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Режим дня:

Время	Мероприятие
08:30–09:00	Сбор, зарядка
09:20–09:40	Завтрак
10:30–11:00	Общелагерное мероприятие (игры, квесты)
11:00–13:00	Работа по модулям (творчество, спорт, наука)
12:20–13:00	Обед, свободное время
14:00–14:30	Подведение итогов, уход домой

Важно:

- Гибкость (если погода плохая—заменяем на активность на игры в зале;
- Учет возраста (для младших —больше игр).

Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- **Доброжелательность** (никакой травли!).
- **Сотрудничество** (все делаем вместе).
- **Инициатива** (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать воспитателей.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Эмблема лагеря (например, солнце с лучами-детьми).

Гимн или девиз («Один за всех и все за одного!»).

Таблички отрядов (названия, гербы).

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.
- «Круг настроения» (дети говорят, с каким настроением пришли).

Вечерние:

- «Минута благодарности» (кого сегодня хочешь поблагодарить?).

Особые:

- Посвящение в «лагерята» (для новичков). «Орлятский круг» в конце смены.

Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

Легенда лагеря (например, про «волшебный камень дружбы»).

Книга отзывов (дети пишут пожелания будущим сменам).

Уклад лагеря—это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего — то большого, тем ярче их впечатления.