

Департамент образования администрации г.о. Самара

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00FAD9C3360A1DFF23DF3653D014432167

Действителен с 04.02.2026 по 30.04.2027

Владелец Корнилова Светлана Александровна

«Утверждаю»

Директор МБОУ Истоки г.о. Самара

С.А. Корнилова

_____ 2026 г.



**Программа тематической смены
лагеря с дневным пребыванием детей**

«Время Первых»

организатор смены

МБОУ «Начальная школа – детский сад «Истоки» г.о. Самара

Адресат программы: дети 7 – 11 лет

Срок реализации: 18 дней (краткосрочная)

Разработчик:

советник директора

по воспитанию и взаимодействию

с детскими объединениями

Раменская Е.К.

Самара, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Краткая характеристика.....	5
3. Целевой блок (цели, задачи, ожидаемые результаты).....	7
4. Критерии и способы оценки результативности программы.....	8
5. Содержание и средства реализации программы.....	8
6. Кадровое обеспечение программы.....	18
7. Информационно-методическое обеспечение программы.....	19
8. Особенности материально-технического обеспечения программы..	27
9. Список литературы.....	

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Пояснительная записка

Программа смены «Время Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе методических рекомендаций по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации(ст.43,44)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 2025 г.)
- Федеральный закон от 24.07.1998№124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Указ Президента РФот 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ до 2030 года»
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации

отдыха и оздоровления детей»

- СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей»
- Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей»
- Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»)
- Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2026 г.)
- Локальные акты образовательной организации:
 - Устав школы
 - Положение о лагере с дневным пребыванием
 - Приказ об организации летней кампании 2026 г.

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

В основе содержания тематической программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Движении, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения Первых.

Ориентирами построения программы служат идеи добровольности, равенства прав обучающихся, преемственности в их воспитании, учета индивидуальных особенностей участников, непрерывности, систематичности, открытости деятельности Движения.

Программа носит рекомендательный характер. Педагогические коллективы, реализующие программы смен летних пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, могут самостоятельно изменять и дополнять предлагаемые к реализации события, исходя из условий общеобразовательной организации.

6. Краткая характеристика

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы), заинтересованные в деятельности в рамках смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 7–11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7–11 лет активно развивается словесно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

В программе смены предусмотрено объединение участников в разновозрастный отряд, 30 чел. Цели объединения в разновозрастный отряд

(РВО) – научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге, позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья, ОВЗ. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

7. Целевой блок (цели, задачи, ожидаемые результаты)

Целью программы является создание условий для самопознания личности, развития лидерских и коммуникативных навыков у детей через организацию жизнедеятельности, обеспечивающей сознательное выявление и утверждение

собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи программы:

- сформировать у участников представление о Движении Первых путем популяризации миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;
- создать условия для самопознания, самоопределения детей и подростков, самостоятельного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;
- раскрытие и развитие лидерского потенциала, коллективных и коммуникативных навыков детей и подростков в социально значимой деятельности;
- обеспечение возможностей для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры;
- предоставление возможностей для участия участников в социально значимой деятельности созидательного характера;
- установление системы дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

Предполагаемые результаты

Предполагаемые результаты реализации программы следующие:

- понимание и признание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;
- умение видеть возможности и ресурсы в направлениях Движения для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
 - собственный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем;
 - формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения.
- Конечный результат может быть рассмотрен на уровне образовательного учреждения (увеличение активных участников первичного отделения; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

8. Критерии и способы оценки результативности программы

Основой реализации программы являются цели Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности

за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

– развитие различных форм детского самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей общественную жизнь.

Основные направления смены:

гражданское: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды,

освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

9. **Содержание и средства реализации программы**

Основным временным детским объединением, действующим в течение смены, является отряд. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление детьми ценностных основ Движения Первых, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне отряда происходит определение коллективной миссии, устанавливаются правила и законы совместной жизнедеятельности, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы. Отряд формируются из разновозрастных детей. Для реализации цели в пришкольном лагере формируются органы детского самоуправления.

Совет Дела – это сводная команда детей из разных отрядов, обеспечивающая организацию общелагерных дел в соответствии с планом-сеткой. В совет дела могут входить по 3-4 воспитанника из отряда, которые выполняют функцию организатора тех или иных событий смены. В день для работы совета дела выделяется определенное время, когда ребята собираются вместе. Работу совета дела курирует значимый взрослый (педагог-организатор, методист).

В целях организации жизни лагеря, дежурства по территории и столовой ежедневно создается сводный дежурные – **дежурная служба**. Из отряда ежедневно направляет в дежурную службу по 1-2 человека. Для руководства отрядом также назначается ответственный взрослый.

Медиацентр — создается с целью освещения основных событий смены в социальных сетях. В медиацентр входят по 2-3 воспитанника отряда. Среди участников медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов, фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра также курирует значимый взрослый.

Ключевым органом самоуправления является **Совет лагеря** — орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря. Совет планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря. В состав совета входят члены педагогического отряда, *командир отряда (или сменяемые представители отряда), ответственный дежурный дня, представители совета дела*. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

Тематическая программа, ее цели и задачи реализуются в ходе смены через реализацию общелагерных и отрядных дел творческого характера, общественно-полезных дел, формирование и деятельность органов самоуправления, проведение коллективного анализа деятельности.

Программа смены включает в себя следующие направления деятельности:

1. Нравственно-просветительское направление ориентировано на приобщение детей и молодежи к ценностям Движения первых, традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края:

- классные встречи;
- экскурсии, выставки;
- социальные акции;
- спектакли.

2. Образовательно-развивающее направление реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в их основе лежит исследовательская деятельность, эксперимент, игра, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие

необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности. Деятельность предполагает личностное развитие воспитанника, а также формирование навыков и умений командной работы, неконфликтного взаимодействия, делового общения:

- мастер-классы;
- клубы;
- ролевые и деловые игры;
- массовые дела творческого характера;
- тематические дни.

3. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени:

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- КТД.

4. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье:

- утренние зарядки;
- спартакиада;
- спортивные клубы;
- эстафеты.

5. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, на мотивацию участников к защите интересов Родины:

- ритуалы поднятия флага;
- творческие гостиные;

— классные встречи.

Основные этапы смены

1 этап. Организационный этап (1-5 день). Включает определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности.

Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям жизни в лагере; формирование детских объединений (отрядов), предъявление педагогических требований, организационное оформление первичных коллективов.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами пришкольного лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены;
- знакомство с содержанием программы смены.

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, организационные сборы отряда и другое.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, ритуалы, маршрутно-диагностическая игра, линейка открытия смены. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап. Основной этап (6-15 день). Включение в деятельность через организацию коллективных дел и общелагерных событий, через выбор участниками интересующих видов деятельности.

Целевые ориентиры: погружение участников в содержание направлений деятельности Движения; развитие коммуникативных, лидерских, организаторских навыков; формирование опыта коллективно-творческой

социально значимой деятельности, предъявление образцов поведения и организации событий.

Задачи основного периода:

- знакомство с направлениями деятельности Движения;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы, развития лидерских и коммуникативных качеств;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование взаимоотношений внутри коллектива.

На данном этапе вводится система **Советов дела**, в которые входят по 3-4 воспитанника для подготовки и проведения общелагерного дела согласно плану-сетке. Совет дела представляет свой проект мероприятия, в случае утверждения несет полную ответственность за него перед лагерем и получает необходимые полномочия для его организации. Состав Совета дела каждый раз меняется в зависимости от деятельности, участники смены выбирают интересующее их направление и входят в состав Совета дела по данному направлению.

На данном этапе отряд является организатором своего собственного выступления на общелагерном мероприятии. Для этого отряды могут разбиваться на микрогруппы, создается система чередования поручений, вожатый (педагог) организует в своем отряде деятельность с учетом опыта детей.

3 этап. Заключительный этап (16-18 день). Подведение итогов смены

Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и взаимодействия.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

На данном этапе проводится общий итоговый сбор, линейка закрытия смены, конкурсная программа и др., а также важным является проведение итоговых отрядных дел – итоговые сборы, часы сюрпризов.

Зарядка – выполнение комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмобов (аудиосопровождение дня представлено по ссылке) <https://disk.yandex.ru/d/97L4XCQf5uzPcw>. Зарядку могут проводить сами дети, чередуясь группами.

Утренняя общелагерная линейка. Ежедневный ритуальный момент (возможно с поднятием флагов), описанием содержательных моментов дня, обозначением дежурных. На утреннем сборе могут быть творческие сюжеты: презентация основного дела дня, поздравления именинников, песня и т.п. В зависимости от тематики дня на утреннем сборе рекомендуется обозначить флагманские проекты Движения (например, «Береги планету!» - «Юннаты первых», «Служи Отечеству!» – «Хранители истории» и т.п.)

Утренний сбор отряда. Ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать расписание дня, озвучить анонсы дел и событий, определить и распределить текущие задачи. Можно ежедневно выбирать дежурного командира, отвечающего за соблюдение основных режимных моментов. необходим для обеспечения позитивного начала дня, мотивации на предстоящую деятельность.

Работа по тематическому плану – отрядные дела, творческие и спортивные мероприятия, работа кружков и секций, прогулки, общелагерные события, сбор Совета дела.

Свободная деятельность по интересам – в это время ребята могут обсудить интересующие вопросы, поиграть в настольные, подвижные или другие игры, порисовать и т.д.

Подведение итогов дня. Коллективный анализ прожитого дня и проведённых мероприятий или участия в событиях. Педагогической задачей анализа является следующая: научить ребят видеть причины успехов и неудач того или иного дела с тем, чтобы в дальнейшем они могли использовать положительные стороны и избежать типичных ошибок. В завершении анализа дня определяются перспективы на следующий день, выбираются дежурные и члены других сводных групп. Последним элементом сбора отряда должно стать доброе пожелание перед уходом. Как вариант – использовать ритуал прощания, придуманный отрядом.

Организационные условия

1. *Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом:* каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены).
2. *Безопасная среда:* организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).
3. *Наличие системы обратной связи:* наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.
4. *Информационная насыщенность:* у педагогического коллектива должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в

том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

6. Кадровое обеспечение профильной смены

Для реализации профильной смены требуются следующие *специалисты*:

- 1 руководитель смены (наличие опыта руководства сменой, сменой в лагере с дневным пребыванием, высшее образование);
- 5 воспитателей (вожатые): (наличие опыта работы в лагере с дневным пребыванием, высшее образование);
- 2 повара, 1 кухонный работник;
- технический персонал – 1 человек.

7. Информационно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.

- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.

Уголок по спортивно-оздоровительной работе

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

8. Особенности материально-техническое обеспечения смены

Лагерь с дневным пребыванием должен обладать необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

Помещения: помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актовый и спортивный залы, открытые площадки, библиотека, медицинский кабинет, вожатская (штаб для педагогического отряда), столовая, помещения для личной гигиены.

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки и обувницы, скамейки.

Комплект мультимедиа оборудования: проектор, экран, ноутбук, цветное МФУ, флеш-карта.

Канцелярские товары: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

Спортивный и игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и др..

Дополнительно: лента атласная разноцветная, костюмы, декорации (для проведения общелагерных дел).

ЛИТЕРАТУРА

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006
3. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003
4. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006
5. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001
6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
7. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006
8. Методические рекомендации, государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим Университетом, Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai:->
9. Алексеев А.Ю. // Методические патристическому направлению деятельности школьников. Москва, 2016
10. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016
11. Суховершина Ю.В., Пушкарева Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016
12. Морозук С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016

13. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016
14. Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016

Приложение 1

План сетка мероприятий МБОУ Истоки г.о.Самара

Организационный период смены				
Дата 01.06 (1-й день смены) День защиты детей	Дата 02.06 (2-й день смены) День дружбы «Я и мои друзья»	Дата 03.06 (3-й день смены) День культуры	Дата 04.06 (4-й день смены) День экологии	Дата 05.06 (5-й день смены) День русского языка
Открытие лагеря -Линейка открытия смены. Подъем государственного флага Российской Федерации - Знакомство, игры на сплочение - Хозяйственный сбор детского лагеря - Презентация Программы смены. Огонек знакомства	-Игры на командообразование -игровая программа «Ура, каникулы» -разучивание флешмоба «Орлята России»	- Виртуальная экскурсия по Эрмитажу/Лувру - Мастер-класс по живописи /театру 1.Дискуссия «Что такое мораль?» (кейсы)	-видеолекторий «Сохраним природу вместе!» - Квест «Спаси планету» - Создание эко - плакатов «Сохраним землю!» - Выездная экскурсия в музей Алабина	- Экскурсия «Библиотека №4 СМИБС» -Чемпионат по скакалке - Игра по русским народным сказкам - Общелагерная линейка. Спуск Государственного флага Российской Федерации

Основной период смены				
Дата 8.06 (6-й день смены) День истории России	Дата 9.06 (7-й день смены) День народов России	Дата 10.06 (9-й день смены) День безопасности	Дата 11.06 (8-й день смены) День России.	Дата 15.06 (10-й день смены) День семьи
- Общелагерная линейка. Подъем Государственного флага Российской Федерации - Квиз «Важные даты» - Виртуальный тур по музеям Москвы/СПб - Рисуем «Герб своей семьи»	- Мастер-класс по народным промыслам - Игры разных народов России - Фестиваль национальных костюмов	- Общелагерная линейка. Подъем Государственного флага Российской Федерации - Тренинг «Правила дорожного движения» - Игра «Школа выживания» (с МЧС) - Оказание первой помощи (мастер-класс)	- Флешмоб «Грикологор» - Викторина «Символы России» - Конкурс патриотической песни - Общелагерная линейка. Спуск Государственного флага Российской Федерации	- Игры на развитие коммуникативных способностей. - Игровая программа «Моя семья - Род, Народ, Родина» - Конкурс «Герб моей семьи» - Семейная эстафета «Мама, папа, я - дружная семья!»
Основной период смены				
Дата 16.06 (11-й день смены) День Первых	Дата 17.06 (12-й день смены) День творчества	Дата 18.06 (13-й день смены) День науки и технологий	Дата 19.06 (14-й день смены) День дружбы народов	Дата 22.06 (15-й день смены) День памяти и скорби

- Тренинг «Как ставить цели» - Игра «Профессии будущего - Рефлексия: «Чему я научился?»	- Мастер-классы (танцы, музыка, рисование) - Постановки мини-сценок, произведений - выездная экскурсия в «Этнопарк»	- Защита проектов «Мой вклад в науку» - Встреча с IT-специалистом -Квиз «Хочу все знать!»	-Общелагерная линейка. Подъем - Государственного флага Российской Федерации -Фестиваль культур (презентации стран) - Игры на командообразование	- Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби - «Памятная дата 22 июня 1941 года». - Квест «Дети Победы» - Возложение цветов к стеле «Речников»
---	---	---	--	---

Заключительный период смены			
Дата 23.06 (16-й день смены) День Орлят России - Конкурс талантов «Минута славы» - Игры на развитие коммуникативных способностей - Флэшмоб «Орлята России»	Дата 24.06 (17-й день смены) День спорта и ЗОЖ - Турнир по футболу/пионерболу - Квест «Тропа здоровья» - беседа с медицинской сестрой о правильном питании	Дата 25.06 (18-й день смены) День прощания со сменой	Закрытие лагеря -Общелагерная линейка. - Спуск Государственного флага Российской Федерации - Концерт «Наши достижения» - Вручение грамот - Прощальный костёр (или флэшмоб)

Режим дня:

Время	Мероприятие
08:30–09:00	Сбор, зарядка
09:20–09:40	Завтрак
10:30–11:00	Общелагерное мероприятие (игры, квесты)
11:00–13:00	Работа по модулям (творчество, спорт, наука)
12:20–13:00	Обед, свободное время
14:00–14:30	Подведение итогов, уход домой