

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА –ДЕТСКИЙ САД «ИСТОКИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом  
совете МБОУ Истоки г.о.  
Самара  
Протокол № 1  
От 29.08.2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ШМО

Володина Ю.В.

Протокол от 29.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора

МБОУ Истоки г.о. Самара

Корнилова С.А.

Приказ № 5 от 01.09.2025г.

Светлана  
Александровна  
Корнилова

Подписан цифровой  
подписью: Светлана  
Александровна Корнилова  
DN: O=муниципальное  
бюджетное  
образовательное  
учреждение «Начальная, CN=  
Светлана Александровна  
Корнилова, E=sdo.istoki@  
63edu.ru  
Основание: Я являюсь  
автором этого документа  
Расположение:  
008998d08f61fad61c  
Дата: 2026.02.18  
13:49:47  
Foxit PDF Reader Версия:  
2024.3.0

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юные инспектора движения»**

**2-4 классы**

Возраст обучающихся: 8-11 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составил:  
учитель начальных классов  
Володина Ю.В.

Самара, 2025 г.

### Паспорт рабочей программы внеурочной деятельности

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень программы                                          | Начальное общее образование                                                                                                                                                                                                                                        |
| Классы                                                     | 2-4 классы                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование курса                                         | Юные инспекторы движения                                                                                                                                                                                                                                           |
| Количество часов в неделю                                  | 1 час                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Количество часов в год                                     | 34 часа                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество часов за уровень реализации                     | 2-4 классы - 1 раз в неделю по 1 часу<br>(34 часа)                                                                                                                                                                                                                 |
| Срок реализации программы                                  | 2025 - 2026 учебный год                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями | ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Направление внеурочной деятельности                        | интеллектуальные марафоны                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма организации внеурочной деятельности                  | Выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты, тестирования, анкетирования.                                                                                                                                             |
| Рабочая программа составлена на основе программы           | На основе примерной программы внеурочной деятельности начального и общего образования под редакцией В.А. Горского и авторской программы « Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся от 6 до 11 лет. |

**РАЗДЕЛ I.**  
**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Отряд юных инспекторов движения**

**Цели:** создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
2. Вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

**Предполагаемые результаты реализации программы**

**I. Личностными результатами** изучения курса является формирование

следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**II. Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий: Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

### **III. Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге, за свою безопасность и здоровье.

### **Результаты образовательной деятельности:**

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;

- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.
  - уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

### **Уровни воспитательных результатов**

#### **1 уровень**

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

#### **2 уровень**

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

#### **3 уровень**

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

### **Конечным результатом обучения**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, бережного отношения к себе, результатами учебного тестирования.

## **РАЗДЕЛ II.**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **«Отряд юных инспекторов движения»**

#### **2-4 классы**

| Наименование раздела, темы | Содержание | Кол-во часов | Формы организации занятия | Виды деятельности |
|----------------------------|------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|                            |            |              |                           |                   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                           |                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Улица полна неожиданностей.</b> | Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога | <b>2 часа</b>  | Игры, выступления презентации                             | Активные игры, танцы, изучение правил.                               |
| <b>Тема 2. Наши верные друзья.</b>         | Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?                                                | <b>6 часов</b> | Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД | Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать. |
| <b>Тема 3. Это должны знать все.</b>       | Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие                                  | <b>6 часов</b> | Агитбригада                                               |                                                                      |
| <b>Тема4. Дорожная азбука</b>              | Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо                                                                                                       | <b>6 часов</b> | Викторина, беседы, презентации                            | пользоваться правилами ПДД                                           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                           |                                                                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>переходить дорогу?</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Дорожная разметка и её предназначение.</p> <p>Перекресток и его виды.</p> <p>Итоговое занятие</p>                                                                                                                                                                                                   |                 |                           |                                                                      |
| <b>Тема 5. Наш друг – светофор</b>        | <p>Светофор и его сигналы.</p> <p>Сигналы регулирования дорожного движения.</p> <p>Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.</p> <p>«Красный, желтый, зеленый». Своими руками.</p> <p>Итоговое занятие</p>                                                                                                                                 | <b>2 часа</b>   | Выставка поделок          | Изготовление поделок своими руками                                   |
| <b>Тема 6. Мы – ЮИД</b>                   | <p>Мы - пассажиры.</p> <p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Виды транспорта (наземный, водный, воздушный).</p> <p>Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>«Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое – хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД.</p> <p>ЮИД. Безопасное ле-</p> | <b>10 часов</b> | Праздник                  |                                                                      |
|                                           | <p>то. Вместе. Подготовка праздничной программы.</p> <p>Мы – ЮИД.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                           |                                                                      |
| <b>Тема 7. Правила дорожного движения</b> | <p>«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице.</p> <p>Элементы улиц и дорог.</p> <p>Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник</p>                                           | <b>8 часов</b>  | Игры, беседы, презентации | Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                               |                                                                      |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                    | и друг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                               |                                                                      |
| <b>Тема 8. Мой друг – велосипед!</b>               | Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.                                                  | <b>6 часов</b> | Соревнования                  | пользоваться правилами ПДД                                           |
| <b>Тема 9. Безопасность и правила безопасности</b> | ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков. | <b>8 часов</b> | Выставки, турниры, викторины. | Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                               |                            |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи</b> | <p>Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеешь. Я сам. Состав и назначение автоаптечки.</p> <p>Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации.</p> <p>Техника наложения повязок.</p> <p>Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.</p> <p>Остановка кровотечений.</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях.</p> <p>Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях.</p> <p>Транспортировка при различных видах травм.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи.</p> | <b>6 часов</b> | Викторина                                     | пользоваться правилами ПДД |
| <b>Тема 11. Пропаганда ПДД</b>                        | <p>Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность.</p> <p>«Друзья светофора».</p> <p>Красный, желтый, зеленый.</p> <p>Школа светофорных наук.</p> <p>Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука.</p> <p>«Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок.</p> <p>Безопасность на дороге.</p> <p>Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>«Внимание, дети!». ЗОЖ.</p> <p>Дети-дорога.</p>                                                                                                                                                                | <b>8 часов</b> | Спектакли, выступления агитбригады, концерты. |                            |

### 3 класс – 34 часа

| №п\п | Наименование темы                                              | Количество часов |        |          | Сроки проведения |
|------|----------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|------------------|
|      |                                                                | всего            | теория | практика |                  |
| 1    | Вводное занятие<br>«Улица и мы»                                | 1                | 1      | -        | 1 неделя         |
| 2    | Обязанности пешеходов                                          | 1                | 1      | -        | 2 неделя         |
| 3    | Сигналы светофора                                              | 1                | -      | 1        | 3 неделя         |
| 4    | Пешеходные переходы                                            | 1                | 1      | -        | 4 неделя         |
| 5    | Правила поведения на<br>улице                                  | 1                | -      | 1        | 5 неделя         |
| 6    | Элементы улиц и дорог                                          | 1                | -      | 1        | 6 неделя         |
| 7    | Движение по улицам и<br>дорогам                                | 1                | 1      | -        | 7 неделя         |
| 8    | Переход улицы на<br>нерегулируемом<br>перекрестке              | 1                | 1      | -        | 8 неделя         |
| 9    | Сигналы<br>регулирующего                                       | 1                | 1      | -        | 9 неделя         |
| 10   | Дорожные знаки                                                 | 1                | 1      | -        | 10 неделя        |
| 11   | Виды дорожных знаков                                           | 1                | -      | 1        | 11 неделя        |
| 12   | ГИБДД – помощник и<br>друг                                     | 1                | 1      | -        | 12 неделя        |
| 13   | Правила езды на<br>велосипеде по улицам и<br>на проезжей части | 1                | 1      | -        | 13 неделя        |
| 14.  | Езда на велосипеде                                             | 1                | -      | 1        | 14 неделя        |
| 15   | Устройство велосипеда                                          | 1                | 1      | -        | 15 неделя        |
| 16   | Устройство велосипеда                                          | 1                | -      | 1        | 16 неделя        |
| 17   | Фигурное вождение<br>велосипеда                                | 1                | -      | 1        | 17 неделя        |
| 18   | Общественный<br>транспорт                                      | 1                | 1      | -        | 18 неделя        |

|        |                                          |    |    |    |              |
|--------|------------------------------------------|----|----|----|--------------|
| 19     | Я – пассажир                             | 1  | -  | 1  | 19 неделя    |
| 20     | Правила безопасности пешехода            | 1  | -  | 1  | 20 неделя    |
| 21     | Контроль знаний                          | 1  | -  | 1  | 21 неделя    |
| 22     | ПДД и пешеход.                           | 1  | -  | 1  | 22 неделя    |
| 23     | Правила безопасности пешехода            | 1  | 1  | -  | 23 неделя    |
| 24     | Я- пешеход                               | 1  | -  | 1  | 24 неделя    |
| 25     | Я б в водители пошел, пусть меня научат. | 1  | 1  | -  | 25 неделя    |
| 26     | Я – водитель!                            | 1  | -  | 1  | 26 неделя    |
| 27     | Поведение во дворах и парковых зонах     | 1  | 1  | -  | 27 неделя    |
| 28     | Мой двор                                 | 1  | -  | 1  | 28 неделя    |
| 29     | Запрещается, разрешается.                | 1  | 1  | -  | 29 неделя    |
| 30-31  | Мастерская дорожных знаков               | 2  | -  | 2  | 30-31 неделя |
| 32     | В мире дорожных знаков                   | 1  | -  | 1  | 32 неделя    |
| 33     | Итоговый урок                            | 1  | 1  | -  | 33 неделя    |
| 34     | Праздник                                 | 1  | -  | 1  | 34 неделя    |
| Итого: |                                          | 34 | 16 | 18 |              |

#### 4 класс – 34 часа

| №п\п | Наименование темы | Количество часов |        |          | Сроки проведения |
|------|-------------------|------------------|--------|----------|------------------|
|      |                   | всего            | теория | практика |                  |

|    |                                                               |   |   |   |           |
|----|---------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------|
| 1  | Общие принципы оказания доврачебной помощи                    | 1 | 1 | - | 1 неделя  |
| 2  | Чрезвычайные ситуации на дороге                               | 1 | 1 | - | 2 неделя  |
| 3  | Знай и умей                                                   | 1 | 1 | - | 3 неделя  |
| 4  | Я сам                                                         | 1 | - | 1 | 4 неделя  |
| 5  | Поведение при аварийной ситуации                              | 1 | 1 | - | 5 неделя  |
| 6  | Техника наложения повязок                                     | 1 | - | 1 | 6 неделя  |
| 7  | Первая помощь при общих ранениях                              | 1 | 1 | - | 7 неделя  |
| 8  | Наложение жгута и повязок                                     | 1 | - | 1 | 8 неделя  |
| 9  | Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей | 1 | 1 | - | 9 неделя  |
| 10 | Остановка кровотечений                                        | 1 | - | 1 | 10 неделя |
| 11 | Первая помощь при несчастных случаях                          | 1 | 1 | - | 11 неделя |
| 12 | Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца      | 1 | - | 1 | 12 неделя |
| 13 | Первая помощь при ожогах и отморожениях                       | 1 | 1 | - | 13 неделя |
| 14 | Транспортировка при различных видах травм                     | 1 | - | 1 | 14 неделя |
| 15 | Оказание первой доврачебной помощи                            | 1 | 1 | - | 15 неделя |
| 16 | Контроль знаний                                               | 1 | - | 1 | 16 неделя |
| 17 | Знаешь ли ты правила дорожного движения?                      |   | 1 | - | 17 неделя |

|        |                                                  |    |    |    |           |
|--------|--------------------------------------------------|----|----|----|-----------|
| 18     | В объективе-<br>безопасность                     | 1  | -  | 1  | 18 неделя |
| 19     | «Друзья светофора»                               | 1  | 1  | -  | 19 неделя |
| 20     | Красный, желтый,<br>зеленый.                     | 1  | -  | 1  | 20 неделя |
| 21     | Школа светофорных<br>наук                        | 1  | 1  | -  | 21 неделя |
| 22     | Встреча с интересными<br>людьми                  | 1  | 1  | -  | 22 неделя |
| 23     | Дорожная азбука                                  | 1  | 1  | -  | 23 неделя |
| 24     | «Перекресток»                                    | 1  | -  | 1  | 24 неделя |
| 25     | «Мой друг –<br>велосипед»                        | 1  | 1  | -  | 25 неделя |
| 26     | Автогородок                                      | 1  | -  | 1  | 26 неделя |
| 27     | Безопасность на дороге                           | 1  | 1  | -  | 27 неделя |
| 28     | Автогородок                                      | 1  | -  | 1  | 28 неделя |
| 29     | Оказание первой<br>доврачебной помощи            | 1  | 1  | -  | 29 неделя |
| 30     | Способы оказания<br>первой<br>доврачебной помощи | 1  | -  | 1  | 30 неделя |
| 31     | «Внимание, дети!»                                | 1  | -  | 1  | 31 неделя |
| 32     | ЗОЖ                                              | 1  | -  | 1  | 32 неделя |
| 33     | Дети-дорога                                      | 1  | 1  | -  | 33 неделя |
| 34     | Мы-ЮИД                                           | 1  | -  | 1  | 34 неделя |
| Итого: |                                                  | 34 | 18 | 16 |           |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОГО  
ПЛАНИРОВАНИЯ**

## Курс внеурочной деятельности Юные инспекторы движения

**Классы:** \_\_\_\_\_

**Учитель:** \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_ учебный год

[illegible]

[illegible]