



**Отчет о результатах самообследования
результатов деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад «Истоки» городского округа
Самара за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Истоки» городского округа Самара (МБОУ Истоки г.о. Самара)
Руководитель	И.о.директора Корнилова Светлана Александровна
Адрес организации: юридический/фактический	443042, г. Самара, ул.Белорусская, д. 44-а
Телефон/факс	8(846)202-32-03
Адрес электронной почты	sdo.istoki@63edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Дата основания	16 марта 1992г.
Лицензия	От 28 марта 2016г. 6575

МБОУ Истоки г.о. Самара (далее – ОО) расположено в Куйбышевском районе города Самара. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в домах микрорайона «Нефтемаш». Основным видом

деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Действует от имени ОО без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления; планирует, организует и контролирует работу ОО, отвечает за качество и эффективность ее работы; несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ОО, ее годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и регламентирующие деятельность ОО внутренние документы; открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами ОО в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; отчитывается перед Советом Школы о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие; применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся ОО; осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников; утверждает структуру управления ОО, штатное расписание, графики работы и расписание занятий; распределяет обязанности между работниками ОО, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств ОО и в соответствии с действующими

	нормативами по оплате труда; распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников ОО в соответствии с Положением о распределении специального фонда оплаты труда, Положения о материальном поощрении сотрудников; организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; организует разработку локальных нормативных актов ОО, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период; утверждает локальные нормативные акты ОО; формирует номенклатуру дел ОО, обеспечивает организацию бухгалтерского учета; обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОО; несет ответственность за деятельность ОО перед Учредителем; решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов самоуправления ОО.
Совет Школы	решение важнейших вопросов деятельности ОО: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период; утверждение программы развития ОО; выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; определение путей взаимодействия ОО с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; согласование годового календарного учебного графика; рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности; согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг; заслушивание отчета о работе директора ОО, в том числе о расходовании внебюджетных средств; согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов; контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления

	им бесплатного питания; согласование передачи в аренду имущества ОО; принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ОО, не являющуюся образовательной; иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, Уставом и локальными нормативными актами ОО.
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из ОО обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности ОО.
Общее собрание работников	Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора ОО о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам ОО, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ОО; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками ОО, органами управления ОО, а также положений Коллективного договора; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ОО; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников ОО и

избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО прямым открытым голосованием.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план и план внеурочной деятельности реализуется полностью в соответствии с расписанием уроков.

Организация текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации»

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками осуществляется через систему АСУ РСО, а также социальные сети, мессенджеры.

В МБОУ Истоки г.о.Самара работают группы общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, всего функционируют 7 возрастных групп, 5 из которых являются коррекционными. Режим работы: 7.00 – 19.00, понедельник- пятница.

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ:

На 1 января 2024 года:

Класс	Общее кол-во	Кол-во учащихся	Уровень образовательных	Направленность образовательных
-------	--------------	-----------------	-------------------------	--------------------------------

	классов		программ	программ
			Базовый	
1-й	1	31	31	<u>Основная</u>
2-й	1	14	14	<u>общеобразовательная</u>
3-й	1	30	30	<u>программа начального</u>
4-й	1	8	8	<u>общего образования</u>
Итого	4	83	83	

На 31 декабря 2024 года:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ	Направленность образовательных программ
			Базовый	
1-й	1	21	21	<u>Основная общеобразовательная</u>
2-й	1	31	31	<u>программа начального общего</u>
3-й	1	13	13	<u>образования</u>
4-й	1	29	29	
Итого	4	94	94	

Сведения о количестве и наполняемости дошкольных групп, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ:

Количественный состав воспитанников на 1 января 2024 г.

Группа	Общее кол-во	Кол-во детей	Уровень образовательных программ	
			Базовый	Коррекционный обучения
1-ая мл	1	21	21	
№2 смешанная	1	28	28	
старшая ОНР №5	1	18		18
старшая ОНР №6	1	15		15
подготовительная ОНР №8	1	18		18

средняя ОНР №3	1	14		14
средняя ОНР №4	1	11		11

Количественный состав воспитанников на 31 декабря 2024 г.

Группа	Общее кол-во	Кол-во детей	Уровень образовательных программ			
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения
1-ая мл	1	29	29			
№7смеш.	1	28	28			
старшая ОНР №5	1	21				21
старшая ОНР №6	1	23				23
подготовительная ОНР №8	1	20				20
средняя ОНР №3	1	15				15
Средняя ОНР №4	1	15				15

Данные о сохранности контингента воспитанников МБОУ Истоки г.о. Самара

- Контингент учащихся и воспитанников ОО стабилен;
- Выбытие происходит в связи с переменой места жительства.

IV. Содержание и качество подготовки

МБОУ Истоки г.о. Самара в течение 2024 года работало над реализацией плана ОО, главной целью которого является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

В 2024 году перед педагогическим коллективом МБОУ Истоки г.о. Самара стояли следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через личностное развитие учителей и повышение квалификации.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни участников образовательного процесса.
4. Формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся.

Статистика качества образования за 2023 - 2024 учебный год

Внутришкольный контроль, цель которого - проанализировать реальную образовательную систему в ОО, проводилась в различных формах:

- административные контрольные работы;
- мониторинги уровня преподавания предметов;
- прохождение программного материала;
- проверка электронных журналов, рабочих тетрадей и дневников обучающихся;
- изучение и применение различных методов обучения детей с низкой учебной мотивацией;
- участие детей в районных, городских, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- собеседование с родителями.

В рамках внутришкольного контроля рассматривались и анализировались все направления деятельности ОО в соответствии с поставленными целями и задачами учебного года.

По итогам года всеми учителями учебные программы пройдены, материал усвоен учащимися.

Обучалось учащихся (на конец учебного года)		84
Аттестовано (2 – 4 классы)		51
Окончили на «отлично»	2-4 классы	5

Окончили на «отлично» и «хорошо»:	2-4 классы	29
Количество неуспевающих		0
Процент успеваемости		100%
Процент качества обучения		55%

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года при сохранении стопроцентной успеваемости наблюдается понижение качества обучения на 7 % (качество обучения по итогам 2022 – 2023 года составило 62%)

<i>Начальное общее образование</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>% успеваемости</i>
<i>2021-2022 учебный год</i>	92	68,3	100
<i>2022-2023 учебный год</i>	61	62	100
<i>2023-2024 учебный год</i>	82	55	100

Отличников – 5 человек: Борисова Е., Димитрова А., Кадеркин Д., Юбкин Р., Моисеева Н. На 4 и 5 учатся 27 учащихся, с одной 4 – 1 человек, с одной 3 – 4 человек. Неуспевающих нет, все переведены в следующий класс, 8 четвероклассников выпущены из школы для перехода на уровень основного общего образования.

Статистика показателей за 2019–2024 годы

<i>Параметры статистики</i>	<i>2019–2020 уч. год</i>	<i>2020–2021 уч. год</i>	<i>2021 – 2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023 – 2024 уч. год</i>
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года и переведенных в следующий класс	97	101	92	68	84
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что на протяжении 5 учебных лет учащиеся, не освоившие учебную программу, отсутствуют.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе было 2 учащихся, с инвалидностью – 1 учащийся, в 2023 году учащийся с ОВЗ – 2, учащийся-инвалид выпущен из школы в связи с успешным ее окончанием, в 2024 году - 5 учащихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Класс/ 2022 год	Колич ество учащи хся	«5»	«4» и «5»	≤ «2 »	≥ «2 »	1 «3 »	1 «4 »	н/ а	% качест ва знаний учащих ся	По сравни ю с 2021 годом (в %)	% обученнос ти учащихся	По сравни ю с 2019 годом (в %)
2	24	5	15	0	0			0	83	-	100	-
3	20	4	11	0	0	1	1	0	75	+8	100	-
4	19		8					0	42	-20	100	-
Итог о	63	9	34	0	0	1	1	0	68	+13,7	100	-

Класс/ 2023 год	Колич ество учащи хся	«5»	«4» и «5»	≤ «2 »	≥ «2 »	1 «3 »	1 «4 »	н/ а	% качест ва знаний учащих ся	По сравни ю с 2022 годом (в %)	% обученнос ти учащихся	По сравни ю с 2019 годом (в %)
2	29	4	14	0	0		2	0	62	-	100	-
3	8	0	7	0	0	1		0	88	+5	100	-
4	18	1	8			1		0	50	+8	100	-
Итог о	55	5	29	0	0	2	1	0	61	+13	100	-

Класс / 2024 год	Колич ество учащи хся	«5»	«4» и «5»	≤ « 2 »	≥ «2 »	1 «3 »	1 «4 »	н/ а	% качест ва знаний учащих ся	По сравни ю с 2023 годом (в %)	% обученнос ти учащихся	По сравни ю с 2019 годом (в %)
2	13	1	6	0	0	2	1	0	54	-	100	-
3	30	4	12	0	0	1		0	53	-9	100	-
4	8		5			1		0	63	-25	100	-

Итог о	51	5	23	0	0	4	1	0	55	-34	100	-
-----------	----	---	----	---	---	---	---	---	----	-----	-----	---

Средний показатель качества знаний по школе составляет 68 %, то есть почти 70% общего количества детей обучаются на хорошо и отлично, заметно повышение показателя по сравнению с 2023 годом, при этом средний показатель обученности по классам по-прежнему достигает 100% . Это свидетельствует об успешном освоении учащимися образовательных программ, но требует внедрения новых качественных подходов к преподаванию в целях сохранения высокого качества обучения.

Активное участие приняли учащиеся в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников. Из 19 учащихся 15 человек участвовали в олимпиаде по математике (победитель – 1, призеров – 4), 17 человек – по русскому языку (победитель – 1). Процент участия школьников составил – 85%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественную образовательную деятельность. Учебно- воспитательную деятельность в школе осуществляет высококвалифицированный коллектив педагогов в количестве 25 человек. Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2024 года представлен следующим образом:

	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория, дата присвоения	Тема и сроки повышения квалификации, переподготовка
1.	Борисова Аня Сергеевна, 19.01.1992г.	Высшее, Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсеева, 2020г., учитель родного языка и литературы	Воспитатель, 2023г.	Соответствие занимаемой должности	- Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, 18.03.2024-27.03.2024г. - Технология патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе,

					08.04.2024-16.04.2024г. - «Основы здорового питания для дошкольников». 15 часов., сертификат от май 2024г.
2.	Володина Юлия Владимировна, 15.05.1980 г	Высшее, Самарский социально-педагогический колледж, 2003 г, учитель начальных классов, Московский городской педагогический университет Самарский филиал, 2003, педагог-психолог	Учитель начальных классов, 2000г	Первая, 2020г.	- Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 часов, Удостоверение № 15694581197 от 05 марта 2024г. - «Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей сирот и уязвимой категории детей», 36 часов, Удостоверение № 3460 от 20 марта 2024г. - «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ», 36 часов, Удостоверение № 2024-5-619 от 21.05.2024г. - «Методика преподавания русского языка как иностранного в образовательной организации с учётом ФГОС» (начальная школа), 36 часов, Удостоверение № 5882 от 24.05.2024г. - «Основы здорового питания для дошкольников». 15 часов., сертификат от май 2024г. - «Аутентичные материалы в обучении детей-мигрантов русскому языку как иностранному» (начальная школа), Удостоверение № 02830/24 от 06.12.2024г.
3.	Воронкова Наталья	Высшее, Куйбышевское	воспитатель, 2009г.	Высшая, Январь	Профессиональная компетентность

	Борисовна, 11.05.1971г.р	педагогическое училище №2, 1990г., воспитатель в дошкольном учреждении. Самарский государственный педагогический университет, 2006г., психолог		2022г.	руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией, 01.04.24- 09.04.2024г. - Цифровые технологии в образовательном процессе, сертификат, апрель 2024г. - «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15 часов
4.	Гомозкова Марина Юрьевна, 28.03.1977г.р.	Высшее, Поволжская государственная социально – гуманитарная академия, 2010г., учитель - логопед	Воспитатель, 2004	Высшая, декабрь 2021г.	- «Психолого- педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ» (36 часов) С 17.01.2024 по 21.02.2024г. - « Подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ как одно из условий школьной успешности» (36 часов) март 2024г. - «Начальные этапы логопедической работы с дошкольниками ТНР, сентябрь 2024г. - «Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ, сентябрь 2024г. - Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией, 01.04.24- 09.04.2024г., -
5.	Деменкова Елена Юрьевна, 29.03.1968г.р.	Высшее, Куйбышевский государственный педагогический институт, 1990г., учитель математики.	Воспитатель, 2009	Соответс твие занимаем ой должност и	- «Поддержка детской инициативы в игровой деятельности», апрель 2024г. -Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией, 01.04.24- 09.04.2024г.
6.	Запорожец Людмила Александровна, 13.11.1970г.р.	Среднее специальное, Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989г., учитель начальных классов	воспитатель, 1992г.	Высшая, февраль 2023г.	- Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией, 01.04.24- 09.04.2024г. - «цифровые технологии в образовательном процессе», апрель 2024г.

7.	Киняева Жанна Викторовна, 23.07.1995г.р.	Высшее, Московский государственный педагогический университет, 2017г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов, 2014	Соответствие занимаемой должности	- «Антитеррористическая защищенность образовательной организации», сентябрь 2024г. - «Основы здорового питания для дошкольников». 15 часов., сертификат от май 2024г.
8.	Корнилова Светлана Александровна, 03.10.1977г.р.	Высшее, Поволжская государственная академия телекоммуникаций и информатики, 2001г.	Старший воспитатель, 2007	Высшая, февраль 2022г.	- Основы обеспечения комплексно безопасности в общеобразовательных организациях. 12.02.24-16.02.24г. - Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией, 01.04.24-09.04.2024г., - «Цифровые технологии в образовательном процессе», март 2024г.
9.	Круглякова Надежда Викторовна, 01.08.1974г.р.	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1997г., учитель – логопед, учитель русского языка и литературы школ для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Учитель – логопед, 1996г.	Высшая, январь 2023г.	- «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ», 36 часов Удостоверение 632419363061, февраль 2024г. Рег.№ 2671 от 21.02.2024 - «Цифровые технологии в образовательном процессе», март 2024г. - Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией, 01.04.24-09.04.2024г. - Цифровые технологии в образовательном процессе, апрель 2024г.
10	Кузьмина Ольга Владимировна, 10.10.1979г.р.	Высшее, Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет, 2004г., педагог – психолог. СИПКРО, 2019г., физическая культура и спорта	руководитель физического воспитания 1999г.	Высшая, июль 2024г.	- Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности, 08.02.24-28.03.2024г. - Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией, 01.04.24-09.04.2024г.,

					- «Цифровые технологии в образовательном процессе», март 2024г. - Основы здорового питания для детей дошкольного возраста, май 2024г.
11	Кульчевич Екатерина Андреевна, 05.01.1988г.р.	Среднее специальное, Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, 2006г., парикмахер 4 разряда. ЦРО г.о. Самара, 2016г., дошкольное образование	Воспитатель, 2013	Высшая, октябрь 2024г.	- Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией, 01.04.24-09.04.2024г.
12	Липатова Татьяна Владимировна, 22.03.1970г.р.	Педагогический класс, СООШ №153 г. Куйбышева, 1988г., воспитатель детского сада	Воспитатель, 1995г.	Высшая, февраль 2023г.	Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией, 01.04.24-09.04.2024г. - «Основы здорового питания»., май 2024г. - Поддержка детской инициативы в игровой деятельности, апрель 2024г. - Цифровые технологии в образовательном процессе, апрель 2024г.
13	Малышева Елена Анатольевна, 29.04.1980г.р.	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2003г., психолог	Педагог-психолог	Первая, апрель 2022г.	- Цифровые технологии в образовательном процессе, апрель 2024г
14	Можнова Ольга Аркадьевна, 09.01.1963г.р.	Высшее, Куйбышевское педагогическое училище Министерства просвещения, 1982г., воспитатель детского сада. Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова, 1990г., преподавание дошкольной педагогики и психологии методист по дошкольному воспитанию	воспитатель, 1982г.	Высшая, февраль 2022г.	- Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией, 01.04.24-09.04.2024г. - «Цифровые технологии в образовательном процессе», март 2024г. - Основы здорового питания для детей дошкольного возраста, май 2024г.
15	Петрухина Мария Алексеевна, 26.03.1960г.р.	Среднее профессиональное, Самарское педагогическое училище №2, 1995г., воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель, 1979г.	Соответствие занимаемой должности	- «Поддержка детской инициативы в игровой деятельности» в объеме 36 часов, апрель 2024г. -Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления

					образовательной организацией, 01.04.24-09.04.2024г.
16	Попова Галина Владимировна, 01.05.1976г.р.	Среднее профессиональное, Самарский педагогический колледж №1, 1996г., учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства и черчения	Воспитатель, 2002г	Высшая, март 2023г.	Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией, 01.04.24-09.04.2024г.
17	Раменская Екатерина Константиновна, 21.11.1983	Высшее, ФГБОУ «Самарский социально-педагогический университет», 2019, магистр психологии	Старший методист, 2022г.	Соответствие занимаемой должности	
18	Садовникова Виктория Олеговна, 17.12.1995г.р.	Высшее, Самарский социально-педагогический университет, 2018г, учитель начальных классов	Учитель начальных классов, 2022г.	Соответствие занимаемой должности	- «Методика преподавания русского языка как иностранного в образовательной организации с учётом ФГОС» (начальная школа), 36 часов, Удостоверение № 5845 от 24.05.2024г. - «Аутентичные материалы в обучении детей-мигрантов русскому языку как иностранному» (начальная школа), Удостоверение № 02841/24 от 06.12.2024г. - «Антитеррористическая защищенность образовательной организации», сентябрь 2024г.
19	Семагина Лилия Валентиновна, 13.12.1968г.р.	Высшее, Куйбышевское педагогическое училище №2, 1990г., воспитатель в дошкольном учреждении. Самарский государственный педагогический университет, 2002г., учитель - логопед	Учитель – логопед, 1998г.	Высшая, октябрь 2022г.	- «Психолого – педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ», март 2024г. - Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией, 01.04.24-09.04.2024г. - Цифровые технологии в образовательном процессе, апрель 2024г.
20	Чубарь Татьяна Александровна, 15.10.1986г.р.	Высшее, Поволжская государственная социально – гуманитарная академия, 2009г., психолог, преподаватель психологии	Воспитатель, 2009г.	Первая, февраль 2024г.	Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией, 01.04.24-09.04.2024г. - Цифровые технологии в образовательном процессе, апрель 2024г.

21	Шадрова Вера Дмитриевна, 05.07.1987 г.	Высшее, Южно-Казахстанский гуманитарный институт, 2008 г., бакалавр педагогики и методики начального обучения	Учитель начальных классов, 2009г.	Соответствие занимаемой должности	- «Методика преподавания русского языка как иностранного в образовательной организации с учётом ФГОС» (начальная школа), 36 часов, Удостоверение № 5882 от 24.05.2024г. - «Основы здорового питания для дошкольников». 15 часов., сертификат от май 2024г.
22	Шахмурадова Салатын Натиг Кызы, 02.10.1998г.р.	Высшее, Самарский социально-педагогический университет, 2023г, учитель английского языка	Учитель английского языка, 2023г.		«Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ», 36 часов, Удостоверение № 2024-5-696 от 21.05.2024г.

По уровню образования

Всего работников	Высшее	Среднее профессиональное
22	17	5

По стажу работы

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
4		1	5	3	9

По квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
22	12	3	7
Итого: % от общего числа педагогических работников	54,5	13,6	31

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1903 учебник;

- обеспеченность учебной литературой – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, а также внебюджетных средств.

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа России» под научной редакцией А.А. Плешакова.

В дошкольных группах реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, которая составлена на основе ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим целевую, содержательную и организационную составляющие образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в дошкольных группах имеются 8 групповых помещений, состоящие из игровых комнат, спален, санузлов.

Наличие медико-педагогических условий:

Наличие методического кабинета	Имеется
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Наличие процедурного кабинета	Имеется
Медицинский работник: квалификация условия привлечения к труду	медицинская сестра
Наличие спортивного зала	Имеется
Наличие спортивных площадок	Имеется
Наличие актового зала	Музыкальный зал
Наличие столовой, охват горячим питанием	Имеется

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество Школа/сад
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	92/152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (30.4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - городского уровня	человек (процент)	12 (12%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
- всероссийского уровня		2(2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (54,5%)
– первой		3 (13,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IX. Организация воспитательной работы

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в процессе обучения, во внеурочной деятельности, во внеклассной работе.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально – адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Реализация Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа охватила всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Гражданско - патриотическое направление.

В рамках данного направления в 2024 году проводились следующие мероприятия.

- «День Самарской Губернии»;
- Дни воинской славы.
- «Самара – город трудовой доблести»;
- Парад Памяти;
- Всероссийский Урок памяти. Непобедимый Ленинград – «Блокадный хлеб»;
- Конкурс – выставка рисунков, посвященный Дню защитника Отечества 23 февраля;
- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества;
- Тематическое оформление учебных кабинетов «Бессмертие подвига», «Окна Победы», «Звезда Победы», «Правнуки Победы» приуроченного к празднованию 77 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- Уроки мужества («Они сражались за родину», «Москва в годы войны», «Мой дед - победитель», «Дети войны», «День снятия блокады Ленинграда»);

- Всероссийская акция «Читаем детям о войне...»
- Конкурс рисунков, посвященный 77 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Библиотечный урок «Пионеры герои», «Этот день Победы»;
- Акция «Письмо Победы»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Акция «Свеча Памяти»;

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Спортивные мероприятия в рамках городского социально – значимого мероприятия «Веселые старты», «Лыжный забег», «Веселая лыжня»;
- Классные часы по формированию ЗОЖ;
- Спортивные соревнования «А ну -ка, мальчики», посвященные 23 февраля и «А ну -ка, девочки», посвященные 8 марта, «Зарница»;
- Спортивные игры на свежем воздухе «Веселые старты»;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, по результатам принимаются необходимые меры.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья.

Направления профилактической работы:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганда здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома;
- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика в сети Интернет;
- Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

На уровне школы проведены следующие мероприятия:

- Составление социального паспорта школы;
- Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой;
- Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающие учебные занятия, неуспевающих учащихся;
- Месячник безопасности;
- Проведение операции «Занятость обучающихся» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся;
- Организация консультаций работников ОДН;
- Оформление в вестибюле школе стендов, освещающих успехи учащихся: «Доска почета», «Наши достижения», «Наши спортивные победы»;
- Месячник по профилактике детского травматизма;
- Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД;
- Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Также в школе проводятся следующие мероприятия профилактической направленности:

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Моя мама водит классно»,
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Акция «Родительский патруль»;
- Акция «Неделя безопасности»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Спортивная игра «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»;
- Акция «Жизнь Важнее скорости!»;
- Урок безопасности на ж/д путях;
- Спортивный праздник «Будь здоров!»;

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»; «Кем я хочу стать»;
- реализация программы внеурочной деятельности «Азбука профессий»
- участие в IT-CUBE– «IT- каникулы»;
- участие в клубе –«Неделя изобретателей и фантазеров»
- участие в уроках цифры – «Путешествие в город будущего»; «Продуктовая аналитика»; «Технологии, которые предсказывают погоду»

Также школьники приняли активное участие в открытых онлайн – уроках «Проектория», «Шоу профессий» направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что все обучающиеся школы включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного, городского и областного значения.

Участие обучающихся в конкурсах различной направленности в 2024году

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование конкурса (мероприятия)</u>	<u>Результат</u>
<u>Всероссийский уровень</u>		
<u>1.</u>	<u>Всероссийский конкурс «Синичкин день»</u>	<u>1.Михайлин Иван – призер</u> <u>2. Зироян Арамаис – участник</u>
<u>Региональный уровень</u>		
1.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весна Победы»	I место, Овчинникова Надежда
2.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Золотые мгновения осени»	I место, Завалишин Александр
3.	Областная акция «Поют школьные хоры»	Участники учащиеся 4 класса
4.	Областной конкурс детского творчества «Зимняя сказка. Рисуем сказки А.С. Пушкина»	Диплом победителя (Созинов Михаил)

Городской уровень		
1.	Городской творческий конкурс «Новогодний бум»	II место, Царёва Алиса Шельдяшева–3 место, Баева -1 место
2.	Городской этап волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее»	I место, Волонтерский отряд 3 класса
3.	Городской дистанционный конкурс технического моделирования «Легофантазия»	I место, Мартынов Руслан
4.	Почётный диплом, лучший коллектив по итогам 2023-2024 года	Почётный диплом, обучающиеся 3 класса
5.	Городской этап областного конкурса -фестиваля «Родители и я ЮИДовская семья»	Участие, команда ЮИД 4 класса
6.	XI городской конкурс чтецов «Трынинские чтения» посвященного дню Победы	Сертификат участника (Кондрахин, Агафонкина)
7.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества искусства и рисунков ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	Диплом лауреата 3 степени (Бардина Софья)
8.	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здорово-да»	Диплом за 2 место (Сороковиков Захар) Диплом за 3 место (Созинов Михаил)
9.	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение next выбирает»	Диплом за 2 место (Попова Валерия) Сертификат участника (Земцов Александр)
Районный уровень		
1.	Районный этап фестиваля – конкурса юных инспекторов дорожного движения «Родители и я ЮИДовская семья»	I место, команда ЮИД 4 класса
2.	Районный турнир «Чудо-шашки»	III место, команда учащихся 4 класса
3.	Районный отборочный этап конкурса «Безопасное колесо»	Участие, команда ЮИД 4 класса
Школьный уровень		
1.	Школьный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1 место в номинации «Осенний букет»
2.	Школьный конкурс смотра строя и песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества	3 класс -диплом за 2 место 1 класс- диплом за 3 место
3.	Школьный конкурс рисунков «Победа мы внуки твои», посвященный празднованию Дня	1 МЕСТО Царева Дарья Орешко Владимир

	Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	2 МЕСТО Покровский Арсений Бросалин Михаил Павлов Захар Иванович 3 МЕСТО Котова Юлия Павлова Ксения Овчинникова Надежда Корскова Кира
4.	Школьный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 МЕСТО 1. Павлов Захар И. 2 МЕСТО 1. Посашкова Алиса 3 МЕСТО 1. Раменский Ростислав
Акции		
1.	Региональная профилактическая акция « Родители – пример на дороге»	1 -4 классы
2.	Социальная акция «Письмо водителю» по пропаганде дорожного движения в рамках плана массовых социальных мероприятий и Федеральной Недели безопасности	1 -4 классы
3.	Экологическая акция «Водорослям крышка»	1 -4 классы
4.	Социальная акция «БЕЗопасный Новый год» по пропаганде безопасного дорожного движения	1 -4 классы
5.	Акция «Жизнь важнее скорости»	1 -4 классы
6.	Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы»	1 -4 классы
7.	Акция «Помоги бездомным животным»	1 -4 классы
8.	Социальная акция «Письмо водителю» по пропаганде дорожного движения в рамках плана массовых социальных мероприятий и Федеральной Недели безопасности	Сертификат (за 2023 год), за 2024 год – участие (пост ВК)

**Участие воспитанников в конкурсах
различной направленности в 2024 году**

Наименование мероприятия	Участники	Победители (кол-
--------------------------	-----------	------------------

	(кол-во)	во, призовые места)
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024г.»	20	участие
Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция» номинация «Фольклор и этнография»	36	1 место
Пятый всероссийский Открытый благотворительный многожанровый творческий конкурс с международным участием «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»	5	победитель
Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы»	6	участие
Всероссийская. Детско-Юношеская акция «Рисуем Победу».	4	1 место, 2 место
Межрегиональный детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Профессия храбрых»	3	2 место, 3 место
VI Областной художественный конкурс «Петрищевские чтения», посвященной творчеству поэтов Самарского края	13	2 место
Областной Фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	10	1 место, 2 место, 3 место
Областной художественный конкурс «Петрищевские чтения», посвященный творчеству поэтов Самарского края»	10	1 место, 2 место, 3 место
Региональный конкурс «Самарята»	12	1 место, 2 место, участник
Региональном конкурсе творческих работ «Красавица осень»	3	1 место, 2 место, участия
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников «Бескрайний космос»	2	участники
Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	2	2 место
Областной конкурс «Здоровым быть круто»	67	участники
Областной конкурс детского творчества «Зимняя сказка. Рисуем сказки А.С.	19	1 место, 2 место,

Пушкина»		участия
Городской фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»	3	3 место, участники
Открытый городской конкурс по созданию авторской книжки «Книжка - малышка» Книга «Расчудесные игрушки»	9	1 место, 2 место, участники
III Городской детский инклюзивный творческий фестиваль «Радужная зебра»		Диплом Лауреата 3 степени
Городской фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары».		
XI Открытый городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!, номинация «Рассказ»	15	Диплом 3 место
Конкурс детского изобразительного творчества «Палитра» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	10	участие
Городской фестиваль творчества «Моя Самара»	12	2 место, 3 место
Городской фестиваль-конкурс национальных культур «Мы - дети Волги»	6	участие
Городской конкурс творческих работ и рисунков «Национальный колорит»	8	участники
11 открытый городской краеведческий конкурс « Люблю тебя моя Самара»	23	3 место, участие
Городской конкурс творческих работ из природного материала «Целый мир под ногами»	10	участники
Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей	11	1 место, 2 место, 3 место
Городской творческий конкурс «Все начинается с семьи»	6	участники
Городской социальная акция «Стань заметнее! Засветись!»	17	участники
Второй городской художественно - литературный конкурс «Пушкин – наше всё!»	16	участники
Городской конкурс семейного творчества «Семья-хранитель традиций»	2	участники
Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей».	7	участники
Городская акция «Жизнь – важнее скорости!»	95	участники

Городской дистанционный конкурс начального технического моделирования «Легофантазии» ЦВР «Творчество»	32	участники
Городской конкурс «Самара. Дети. Новый год».	4	2 место
Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью - да»	5	3 место
Районный этап Городского конкурса чтецов среди детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет «Любимые поэты для семейного чтения»	4	участники
Городской детский инклюзивный творческий фестиваль «Радужная зебра»	1	3 место
Городской этап регионального конкурса детского творчества «Талантики -2022»	2	участие

Проведенный самоанализ воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

- В ОО создана комфортная воспитывающая среда, обеспечивается комплексная безопасность всех участников образовательных отношений.
- В ОО работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в ОО способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать:

1. Повысить процент профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

2. Продолжить систематическую работу по охране жизни и здоровья детей.

4. Продолжить систематическую работу по обучению ПДД и профилактики ДТТ.

5. Разнообразить формы воспитательной работы со всеми участниками воспитательного процесса, использовать совместные коллективные творческие дела с родителями; расширить направления совместной деятельности с родителями.

6. Организовать работу отрядов из числа учащихся:

- Юнармия;
- РДДМ «Движение первых»;
- волонтеры.

Х. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

В соответствии с целями и задачами в ОО осуществлялась методическая работа по следующим направлениям деятельности:

Тематические педагогические советы, методические объединения
Семинары.

Работа по темам самообразования;

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

Открытые показы НОД, их анализ.

Тематические недели.

Организация и контроль курсовой подготовки воспитателей и специалистов.

Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Аттестация педагогических работников.

Это традиционные и эффективные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, а также обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Проведение педагогических советов разнообразило работу педагогов, позволило каждому внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировало работу педагогов, позволило сравнить свою деятельность с другими.

В 20224 году все педагоги составили планы самообразования, которые реализовались в течение отчетного периода.

В 2024 году соответствии с Годовым планом работы педагоги принимали участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.

Участие педагогов и воспитанников ОО в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия/статус	Ответственный	Форма участия	Дата проведения
Международная	Липатова Т.В.	доклад	Ноябрь,2024

практическая конференция «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики». Презентация опыта работы «Технология коллекционирования, как эффективное средство			
Международная акция «Читаем детям о войне»	Чубарь Т.А., Липатова Т.В. Гомозкова М.Ю. Кульчевич Е.А. Воронкова Н.Б. Можнова О.А	участники	Май, 2024
Всероссийский (Международный) Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск	Семагина Л.В. Круглякова Н.В.	участники	Февраль, 2024
Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Круглякова Н.В. Семагина Л.В.	Мастер-класс по использованию авторского дидактического пособия «Цветы дружбы» в формировании связной речи и этнокультурной осведомлённости детей старшего дошкольного возраста	Февраль 2024
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест». Методическая разработка «Квест-игра для детей	Липатова Т.В. Семагина Л.В.	Сертификат участника	Апрель, 2024

среднего дошкольного возраста «Космическое путешествие».			
Всероссийского конкурса творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция». Проект для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Соцветие народов»	Круглякова Н.В. Запорожец Л.А Попова Г.В..	участие	Октябрь, 2024г.
Всероссийская TED конференция: «Инновационные методы и технологии в образовании: как сделать учебный процесс увлекательным и эффективным»	Круглякова Н.В.,	Доклад «Использование технологий «воркшоп» и «сторителлинг» в воспитании этнокультурной осведомлённости у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Ноябрь, 2024.
Всероссийская. Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2024»	Чубарь Т.А.	участие	Май, 2024
Межрегиональная научно- практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. В единстве семьи – единство нации» «Использование проектной деятельности в формировании у детей старшего дошкольного возраста трудолюбия и бережливости» (из опыта работы)	Круглякова Н.В. Запорожец Л.А Попова Г.В. Гомозкова М.Ю. Воронкова Н.Б. Можнова О.А.	Участие	Ноябрь, 2024.
Окружной конкурс дидактических игр и пособий «Методическая шкатулка»	Гомозкова М.Ю. Попова Г.В. Запорожец Л.А.	Лауреат 2 степени	Ноябрь, 2024
Всероссийская акция, приуроченная к году	Воронкова Н.Б. Можнова О.А.	участники	Апрель, 2024г

семьи «Семейные традиции»			
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы».	Попова Г.В. Запорожец Л.А. .	участники	Февраль,2024
Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования» Направление: «Инклюзивное и коррекционное образование»	Запорожец Л.А.	участники	Декабрь,2024г
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»	Гомозкова М.Ю., Кузьмина О.В., Кульчевич Е.А.	Участники	Февраль,2024
Российский семейный проект «Всей семьей» 2024-год семьи	Кузьмина О.В.	Сертификат семьи- финалиста	Апрель,2024г
Открытый окружной семинар практикум для специалистов образовательных организаций г. о. Самара «Формирование поликультурной осведомленности у детей дошкольного возраста с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий».	Липатова Т.В., Чубарь Т.А., Кульчевич Е.А.	участие	Февраль,2024
Областная Акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО»	Кузьмина О.В	Диплом за участие спортивной команды детей 6-7 лет (1 ступень) Сертификат за участие родителей	Март,2024г
Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	Гомозкова М.Ю. Воронкова Н.Б.	Диплом 2 место 1 место	Апрель 2024г.
Областной фестиваль педагогического мастерства «Я МОГУ» в номинации «Проектная деятельность»	Запорожец Л.А Попова Г.В..	Диплом	Ноябрь,2024
Областной.	Чубарь Т.А.	участие	Январь,2024

Самарская областная детская библиотека				
Фотомарафон «Мои Самарские Открытия: онлайн-сушка»				
Региональном конкурсе творческих работ «Красавица осень» Сценарий осеннего праздника с квест-игрой «Осень золотая»	Круглякова Н.В. Семагина Л.В. Гомозкова М.Ю. Кузьмина О.В.	Победитель, место	1	Ноябрь, 2024г
Областной фестиваль-конкурс поликультурных коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо» Проект для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Соцветие народов»,	Круглякова Н.В. Запорожец Л.А Попова Г.В..	2 место		Май 2024г.
Региональный конкурс «Самарята» Педагогическая мастерская идей «Как прекрасен космос!». Сценарий проведения квест – игры «Космические спасатели» для детей среднего и старшего дошкольного возраста	Круглякова Н.В. Семагина Л.В. Гомозкова М.Ю. Кузьмина О.В. Сулейманова К.Р	2 место		Апрель, 2024г.
Областные Пушкинские чтения Сценарий квест - игры с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»	Круглякова Н.В. Запорожец Л.А Попова Г.В..	2 место		Февраль 2024
Региональный педагогический центр САМАРЯТА. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных	Липатова Т.В.	1 место		Апрель,2024

организаций «Красавица осень». Конспект НОД для детей старшей группы. Аппликация в нетрадиционной технике скатывание бумаги «Ветка рябины».			
Окружное августовское совещание педагогов муниципальных образовательных учреждений г. о. Самара Доклад «Использование авторского дидактического пособия "Волшебные цветы-подсказки" в формировании связной речи детей старшего дошкольного возраста на основе поликультурного воспитания»	Круглякова Н.В.	участие	Сентябрь, 2024г.
Апробация модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, проводимой в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования»	Чубарь Т.А.	участие	Сентябрь, 2024
1(заочный) этап областной Акции «Единый день ГТО»	Кузьмина О.В.		Февраль, 2024г.
Городской единый день педагогических практик «Научу за 600 секунд»	Круглякова Н.В. Семагина Л.В. Гомозкова М.Ю.	Выступление «Использование авторской игры «Кругосветное путешествие весёлых друзей» в развитии речи детей дошкольного возраста»	Январь 2024
Городской семинара для специалистов образовательных организаций «Проектная деятельность в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога,	Круглякова Н.В.,	Доклад «Проектная деятельность как способ формирования этнокультурной осведомлённости	Январь 2024

педагога-психолога: методы и результаты».		детей дошкольного возраста с ТНР»	
Открытый семинар для специалистов образовательных организаций г. о. Самара, по теме «Формирование поликультурной осведомленности у детей дошкольного возраста с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий».	Круглякова Н.В. Запорожец Л.А	Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОНР «В гостях у народов Поволжья»	Февраль 2024
Городской информационно-методический семинар «Организационно-методические основы проведения конкурса «Детский сад года» в 2024 году. «Содержание и методы образовательного процесса»	Круглякова Н.В. Корнилова С.А.		Октябрь, 2024г
Городской конкурс дидактических игр и методических пособий «Методическая шкатулка» Авторская дидактическая игра-бродилка «Кругосветное путешествие весёлых друзей»	Круглякова Н.В.	2 место	Ноябрь, 2024
Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» Номинация: «Лучшая методическая разработка среди учителей-логопедов/ учителей-дефектологов» Сценарий викторины «Сказки мы читаем вместе»	Круглякова Н.В., Гомозкова М.Ю.	участие	Декабрь, 2024
Городской конкурс семейного творчества «Семья-хранитель традиций»	Запорожец Л.А	участники	Ноябрь, 2024
Фестиваль физической культуры и спорта «Спортфест – 2024» «Мама, папа, я – спортивная семья» среди	Кузьмина О.В.	Грамота за 3 место	Май, 2024г.

дошкольных учреждений Куйбышевского района			
Городская научно-практическая конференция «Социальное партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: традиции, опыт, инновации». Презентация опыта работы «Формирование поликультурной осведомленности у детей дошкольного возраста в условиях ДООУ и семьи».	Липатова Т.В.	Участник	Март, 2024

Данные результаты свидетельствуют о том, что проведённая работа в 2024 году способствовала всестороннему развитию детей, поддержке детской инициативы и творческих способностей воспитанников.

XI. Социальное партнерство

В 2024 году работа по взаимодействию с социальными партнёрами проходила в соответствии с Положениями и планами работы:

- МБДОУ «Детский сад № 261» г.о. Самара;
- МБОУ «Школа №57» г.о. Самара;
- МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
- Этнопарк дружбы народов
- ООО «Центр передового педагогического опыта».

Совместные мероприятия	Социальные партнеры
Педагогическая гостиная: Воспитание нравственного качества дошкольников с ТНР через применение современных образовательных технологий»	МБДОУ № 231, 261,4, МБОУ Истоки г.о. Самара
Фестиваль педагогических проектов «Культура и искусство народов Самарского края» (в рамках сетевого взаимодействия	МБДОУ № 231, 261,4, МБОУ Истоки г.о. Самара

XII. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в ОО;
- о качестве условий в ОО, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО;
- о качестве управления ОО.

Основными принципами ВСОКО в ОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
 - принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

Функции ВСОКО:

- контрольно-диагностическая: определяет соответствие состояния образовательного процесса нормативным документам федерального и регионального уровня, распоряжениям учредителя; выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений, в отношении которых будут приняты управленческие решения; позволяет выяснить не только сложившееся состояние дел, но также причины этого состояния;
- информационная: обеспечивает необходимой информацией субъекты образовательного процесса (педагогический коллектив, родителей воспитанников) и внешних пользователей (органы управления образованием, общественные организации и т.п.);
- рефлексивная: ВСОКО позволяет получить «обратную связь» от участников образовательного процесса;
- мотивационная: мотивирует субъектов образовательной деятельности на повышение качества образования;
- прогностическая: на основе результатов оценки качества строится система управленческих решений и прогнозируется результат их исполнения;
- интегративная: ВСОКО – один из системообразующих факторов, обеспечивающих комплексную характеристику процессов, происходящих в системе ДО, тесно взаимосвязанных со всеми функциями управления (анализом, планированием, организацией, коррекцией).

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности, применяемой педагогическим мониторингом, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, в Бюджетном учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса. Работа ведется по всем направлениям

развития дошкольников и функционирования Бюджетного учреждения в целом. Учебно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

С 2021 года одним из инструментариев комплексной оценки качества образования в ОО являлись Шкалы ECERS – 3.

ХIII. Работа по охране здоровья

Медицинской сестрой МБОУ Истоки г.о.Самара ведется учет и анализ заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинская сестра даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в школе и детском саду. На основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 10» проводятся профилактические осмотры учащихся и воспитанников врачами-педиатрами и узкими специалистами.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание, обеззараживание

воздуха.

В образовательном учреждении в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой кароновиральной инфекции COVID – 19 в течение года работали рециркуляторы. Проводились термометрия бесконтактными термометрами, утренний фильтр детей всего учреждения с занесением всех данных в журнал, а также осуществлялись все необходимые мероприятия по профилактике и предотвращению распространения заболеваемости среди детей и персонала. В работе ОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить

взаимодействие с семьями воспитанников и учащихся по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В целях сбережения психологического здоровья обучающихся в ОО работает педагог-психолог, а также психолого-педагогический консилиум.

XIV. Организация питания.

В дошкольных группах ОО организовано 5-х разовое сбалансированное питание на основе десятидневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В школе – завтрак, обед, полдник. Всем учащимся предоставляется льготный завтрак, оплачиваемый за счет бюджетных средств. В меню представлены полезные разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда.

Поставщиком продуктом питания является ООО «Возрождение», с которым заключен договор. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заместителем директора ОО, медицинской сестрой, бракеражной комиссией.

Воспитанники и учащиеся в ОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Таким образом, при анализе всех структурных и системных показателей работы определяется следующий вывод: создание личностно-ориентированной образовательной среды позволило обеспечить условия для полноценного взаимодействия всех субъектов образовательного пространства: детей, родителей, педагогов и специалистов.

МБОУ Истоки г.о. Самара – востребованная современная образовательная организация, которая эффективно реализует инновационные образовательные и воспитательные программы, обеспечивая достижение каждым обучающимся максимально возможных при его потенциале результатов. В ОО создана комфортная развивающая и воспитывающая среда, обеспечивается комплексная безопасность всех участников

образовательных отношений.