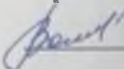


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА –ДЕТСКИЙ САД «ИСТОКИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

ПРИНЯТО

На Педагогическом
совете МБОУ Истоки г.о.
Самара
Протокол № 1
от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО
 Володина Ю.В.
Протокол от 29.08. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора
МБОУ Истоки г.о. Самара
Корнилова С.А.
Приказ № 5 от 01.09.2025г.



Светлана
Александровна
Корнилова

Подписан цифровой
подписью: Светлана
Александровна Корнилова
DN: O=муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Начальная,
CN=Светлана
Александровна Корнилова,
E=sdo.istoki@63edu.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Расположение:
008998d0861fad1c
Дата: 2026.02.18
13:48:46
+04'00'
Foxit PDF Reader Версия:
2024.3.0

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

курса внеурочной деятельности

«Шахматы»

1-4 классы

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составил:
учитель начальных классов
Садовникова В.О.

Самара, 2025 г.

Паспорт рабочей программы

Класс	1-4
Направление внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное
Форма организации внеурочной деятельности	Кружок
Количество часов в неделю	1 ч.
Количество часов в год	34 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС НОО (1-4кл.) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; • Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); • Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»; • Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-1609-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
Рабочая программа составлена	Учителем начальных классов Садовниковой В.О.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы»

Личностные УУД:

- формирование общей культуры и организации содержательного досуга; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие любознательности, сообразительности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности.

Метапредметные ОР:

- прививать любовь и интерес к шахматам;
- принимать задачи учителя.

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; принимать и сохранять учебную задачу;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; научиться выделение познавательной цели;
- научиться выбору наиболее эффективного способа решения;
- делать анализ объектов; синтез как составление частей целого; доказательство;
- научиться построению логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- научиться работать в парах;
- научиться постановки вопросов;
- научиться выражать свои мысли полно и точно;
- предлагать свою помощь в разрешение конфликтов;

- осуществлять контроль в управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- контролировать свою деятельность;
- обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные УУД:

- анализировать текст задачи;
- ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм);
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- оценивать предъявленное готовое решение;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс
- поиска и результат решения;
- участвовать в соревнованиях и встречах.

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

I. Краткая история шахмат. Рождение шахмат. Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.

Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила. Этика шахматной борьбы.

II. Шахматная доска. Первое знакомство с шахматным королевством.

Шахматная доска. Белые и черные поля. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали. Центр шахматной доски. «Горизонталь». «Вертикаль» «Диагональ».

III. Шахматные фигуры. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур. «Волшебный мешочек» «Угадай-ка». «Секретная фигура». «Угадай «Что общего?». «Большая и маленькая». «Кто сильнее?». «Обе армии равны».

IV. Начальная расстановка фигур. Начальная позиция. Расстановка фигур перед шахматной партией. «Мешочек». «Да или нет?». «Не зевай!».

V. Ходы и взятие фигур. Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество, Легкая и тяжелая фигура. Ладья против слона. Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Ферзь — тяжелая фигура. Ферзь против ладьи и слона. Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Конь — легкая фигура. Конь против ферзя, ладьи, слона. Пешка. Место пешек в начальном положении. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Король. Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. Король против других фигур. «Игра на уничтожение «Один в поле воин». «Лабиринт». «Перехитри часовых» «Сними часовых». «Кратчайший путь». «Захват контрольного поля». «Защита контрольного поля». «Атака неприятельской фигуры». «Двойной удар». «Взятие». «Защита».

VI. Цель шахматной партии. Шах. Шах — угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Мат. Мат — цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход. Ничья. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций. Рокировка, Длинная и короткая

рокировка. Правила рокировки. «Шах или не шах». «Объяви шах». «Пять шахов». «Защита от шаха». «Мат или не мат». «Мат в один ход» «Рокировка».

VII. Игра всеми фигурами из начального положения.

Шахматная партия. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

VIII. Обобщение. Зачет. Игра - Шахматные партии.

**Тематическое планирование внеурочного курса
«шахматы» (34 часа)**

	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
I. Краткая история шахмат				
1	Рождение шахмат. Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах мат, пат, Начальное положение.	1	1	
II. Шахматная доска				
2	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	1	0,5	0,5
3	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали	1		0,5
4	Диагонали. Центр шахматной доски.	1	0,5	
III. Шахматные фигура				
5	Шахматные фигуры. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь.	1	0,5	
6	Шахматные фигуры. Белые и черные фигуры. Конь, пешка, король.	1	0,5	
7	Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных и	1		0,5
IV. Начальная расстановка фигур				
8	Начальная позиция. Расстановка фигур перед			0,5

	шахматной партией.			
V. Ходы и взятие фигур				
9-10	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.	2	1	1
11	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие.	1	0,5	0,5
12	Слон. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая игра.	1	0,5	0,5
13	Ладья против слона.	1		0,5
14	Ферзь. Место ферзя в	1		

	начальном положении. Ход ферзя. Взятие.			
15	Ферзь. Ферзь тяжелая игра.	1		0,5
16	Ферзь против ладьи и слона.			
17	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие.	1		0,5
18	Конь. Конь — легкая фигура.	1		1
19-20	Конь против ферзя, ладьи, слона.	2		1

21	Пешка. Место пешек в начальном положении. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Ход пешки. Взятие	1		1
22	Пешка, Взятие на проходе. Превращение пешки.	1		
23	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1		1
24	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие.	1		1
25-26	Король против других фигур.	2		2

VI. Цель шахматной партии

27-28	Шах. Шах — угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	2		2
29	Мат. Мат — цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой.	1		
30	Мат. Мат в один ход,	1		
31	Ничья. Пат, Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций.	1		1

32	Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	1		
----	---	---	--	--

VII. Игра всеми фигурами из начального положения

33	Шахматная партия. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.	1		1
VIII.Обобщение				
34	Зачет. Игра - Шахматные партии.	1		1
	итого	33	10	24